



Calendario de evaluación 2025

Mes: NOVIEMBRE

Curso: Iº Medio B

Profesor Jefe: Diego Peralta

| Día | Asignatura | OA (Nº e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|------------------|------------------|--|---|--|-------------|
| NOVIEMBRE | | | | | |
| Lu 03 noviembre | | | | | |
| Ma 04 noviembre | Química | OA 19 | Hidróxidos Oxoácidos e iones | Prueba Escrita | |
| Mi 05 noviembre | | | | | |
| Ju 06 noviembre | | | | | |
| Vi 07 noviembre | | | | | |
| Lu 10 noviembre | | | | | |
| Ma 11 noviembre | | | | | |
| Mi 12 noviembre | | | | | |
| Ju 13 noviembre | Educación Física | OA 03 Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad, considerando: -Tiempo asignado para el plan de entrenamiento (por ejemplo: 4 a 6 semanas). -Frecuencia, intensidad, tiempo de duración y recuperación, progresión y tipo de ejercicio. -Niveles de condición física al iniciar el plan de entrenamiento. -Actividades físicas que sean de interés personal y contribuyan a mejorar la condición física. -Ingesta y gasto calórico. | Acondicionamiento Físico Subir y bajar escalones | Evaluación Práctica | |
| Vi 14 noviembre | | | | | |
| Lu 17 noviembre | | | | | |
| Ma 18 noviembre | Matemática | OA14. Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla | Tabla de dispersión, Nube de puntos | Control acumulativo | |

| | | | | | |
|------------------------|--------------------------------|---|--|--|--|
| | | <p>multiplicativa y la combinación de ambas, en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>OA15. Mostrar que comprenden el concepto de azar, experimentando con la tabla de Galton y con paseos aleatorios sencillos de manera manual y/o con software educativo, realizando análisis estadísticos, empezando por frecuencias relativas, utilizando probabilidades para describir el comportamiento azaroso, y resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.</p> | Probabilidad principio multiplicativo y aditivo | | |
| Mi 19 noviembre | Física | OA 14 / OA 15 | Fenómenos astronómicos | Formulario Google | |
| Ju 20 noviembre | Lengua Literatura y Tecnología | <p>OA6 Comprender la visión de mundo que se expresa a través de las tragedias leídas, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan</p> <p>OA5 Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión</p> <p>OA6 Inferir, a partir de la evolución de los productos tecnológicos: juguete</p> <p>Establecen cambios que impactan en la vida de las personas debido a diferentes desarrollos tecnológicos y su evolución en el tiempo.</p> | <p>Obra dramática y tragedia griega</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Búsqueda de información ● Creación ● Emprendimiento ● Trabajo en equipo ● Comunicación | <p>Prueba escrita</p> <p>Juguete de estimulación. Servicio social. Evaluación trabajo en clases.</p> | |
| Vi 21 noviembre | Identidad y valores | OA 12: Analizar diversas realidades sociales de la actualidad para proyectar utopías e ideales sociales creando propuestas de intervención. | Trabajo práctico "Proyecto juguete" | Rúbrica (Trabajo en clases) | |
| Lu 24 noviembre | | | | | |
| Ma 25 noviembre | Química | OA 19 | Nomenclatura Inorgánica | Revista Científica | |
| | Inglés | OA11 Demostrar comprensión de textos literarios | Reading: Gulliver's travels | Google form | |
| Mi 26 noviembre | | | | | |
| Ju 27 noviembre | | | | | |
| Vi 28 noviembre | Artes visuales | OA1 Crear proyectos visuales con diversos propósitos, basados en la apreciación y reflexión acerca de los espacios y el diseño urbano. | <ul style="list-style-type: none"> ● Planifican ● Crean ● Pintan | Proyecto de mural | |



Calendario de evaluación 2025

| Mes: DICIEMBRE | Curso: Iº Medio B | Profesor Jefe: Diego Peralta | Día | Asignatura | OA (Nº e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|------------------------|-------------------|---|-----|------------|---------------------|--------------------------|--|-------------|
| DICIEMBRE | | | | | | | | |
| Lu 01 diciembre | Historia | OA 20 Explicar el funcionamiento del mercado | | | | Consumo Responsable | Análisis Video | |
| Ma 02 diciembre | | | | | | | | |
| Mi 03 diciembre | | | | | | | | |
| Ju 04 diciembre | | | | | | | | |
| Vi 05 diciembre | | | | | | | | |
| Lu 08 diciembre | | | | | | | | |
| Ma 09 diciembre | | | | | | | | |
| Mi 10 diciembre | | | | | | | | |
| Ju 11 diciembre | | | | | | | | |

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.

- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.