



## Calendario de evaluación 2025

Mes: NOVIEMBRE

Curso: IIIº Medio A

Profesor Jefe: Paula Aicardi

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>NOVIEMBRE</b>					
Lu 03 noviembre					
Ma 04 noviembre					
Mi 05 noviembre	Matemática	OA2 Tomar decisiones en situaciones de incertezas que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.	Probabilidad condicional	Control acumulativo ESCRITO	
Ju 06 noviembre					
Vi 07 noviembre					
Lu 10 noviembre	Matemática	OA2 Tomar decisiones en situaciones de incertezas que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.	Probabilidad condicional	Prueba sumativa ESCRITA	
Ma 11 noviembre	Lengua y literatura	<b>OA2:</b> Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas.	Prueba "El señor de las moscas"	Prueba escrita	
	Identidad y valores	OA4: Diseñar, evaluar e implementar proyectos de manera corresponsable, que permitan reducir situaciones de desigualdad, violencia, discriminación o daños ambientales que afecten la calidad de vida de un grupo determinado de personas en contextos específicos determinados por ellas/os.	Registro avance proyectos	Formularios de autoevaluación y coevaluación	
Mi 12 noviembre					
Ju 13 noviembre					

<b>Vi 14 noviembre</b>	Pensamiento computacional	OA 5. Desarrollar aplicaciones para dispositivos móviles y para dispositivos provistos de sensores y mecanismos de control.	Desarrollar herramientas a través del hardware micro:bit	Entrega proyecto Microbit	
<b>Lu 17 noviembre</b>					
<b>Ma 18 noviembre</b>	<b>Lengua literatura y</b>	OA 3 Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales.	Prueba Unidad 4	Prueba escrita	
	<b>Electivo Límites</b>	OA 06 Modelar situaciones o fenómenos que involucren el concepto de integral como área bajo la curva en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales, y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido.	Integrales, Métodos de integración	Control escrito	
<b>Mi 19 noviembre</b>	Electivo Física	OA 1	Cambio Climático	Presentación proyecto	
<b>Ju 20 noviembre</b>	Historia PAES	-	Crisis del liberalismo en Chile	Miniensayo	
<b>Vi 21 noviembre</b>					
<b>Lu 24 noviembre</b>					
<b>Ma 25 noviembre</b>	<b>Inglés</b>	<b>OA3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</b>	Lyrics of songs	Music video	
	Identidad y valores	OA4: Diseñar, evaluar e implementar proyectos de manera corresponsable, que permitan reducir situaciones de desigualdad, violencia, discriminación o daños ambientales que afecten la calidad de vida de un grupo determinado de personas en contextos específicos determinados por ellas/os.	Evaluación final proyectos	Rúbrica	
<b>Mi 26 noviembre</b>	<b>Electivo Límites</b>	OA 06 Modelar situaciones o fenómenos que involucren el concepto de integral como área bajo la curva en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales,	Integrales, Métodos de integración	Prueba escrito	

		y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido.			
Ju 27 noviembre	Qui/Fí/Biol PAES	Miniensayo	Miniensayo	Miniensayo	
Vi 28 noviembre	Filosofía	<b>OA 2</b> Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron. <b>OA 6</b> Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y la rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.	Unidad 5 (Filosofía política)	Seminario socrático	
	Artes visuales, audiovisuales, multimediales.	Innovar al resolver desafíos y problemas de las artes visuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observar</li> <li>● Aplicar</li> <li>● Gestionar</li> </ul>	Montaje de una exposición.	
	Electivo Probabilidades	OA 4: Argumentar inferencias acerca de parámetros (media y varianza) o características de una población, a partir de datos de una muestra aleatoria, bajo el supuesto de normalidad y aplicando procedimientos con base en intervalos de confianza o pruebas de hipótesis.	Presentaciones finales proyecto de investigación	rubrica	
	Pensamiento computacional	OA 5. Desarrollar aplicaciones para dispositivos móviles y para dispositivos provistos de sensores y mecanismos de control.	Resolver problemas a través de la herramientas de LEGO Prime	Entrega de tareas de LEGO Prime	



## Calendario de evaluación 2025

<b>Mes: DICIEMBRE</b> <b>Curso: IIIº Medio A</b> <b>Profesor Jefe: Paula Aicardi</b>						
Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación	
<b>DICIEMBRE</b>						
Lu 01 diciembre	Matemática	OA2 Tomar decisiones en situaciones de incertezas que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.	Variable aleatoria y Función de Probabilidad	Control acumulativo <b>ESCRITO</b>		
Ma 02 diciembre						
Mi 03 diciembre						
Ju 04 diciembre						
Vi 05 diciembre						
Lu 08 diciembre						
Ma 09 diciembre						
Mi 10 diciembre						
Ju 11 diciembre						

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.