



Calendario de evaluación 2025

| Mes: NOVIEMBRE | | | | | |
|--|---------------------|---|---------------------------------|--|-------------|
| Curso: III° Medio B | | | | | |
| Profesor Jefe: Claudio Figueroa | | | | | |
| Día | Asignatura | OA (N° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
| NOVIEMBRE | | | | | |
| Lu 03 noviembre | | | | | |
| Ma 04 noviembre | Matemática | OA2 Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales. | Probabilidad condicional | Control acumulativo ESCRITO | |
| Mi 05 noviembre | | | | | |
| Ju 06 noviembre | Matemática | OA2 Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales. | Probabilidad condicional | Prueba sumativa ESCRITA | |
| Vi 07 noviembre | | | | | |
| Lu 10 noviembre | Lengua y literatura | OA2: Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas. | Prueba “El señor de las moscas” | Prueba escrita | |
| Ma 11 noviembre | Matemática | OA2 Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales. | Probabilidad condicional | Prueba sumativa ESCRITA | |
| Mi 12 noviembre | Identidad y valores | OA4: Diseñar, evaluar e implementar proyectos de manera corresponsable, que permitan reducir situaciones de desigualdad, violencia, discriminación o daños ambientales que afecten la calidad de vida de un grupo determinado de personas en contextos específicos determinados por ellas/os. | Registro avance proyectos | Formularios de autoevaluación y coevaluación | |

| | | | | | |
|------------------------|----------------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| | | | | | |
| Ju 13 noviembre | | | | | |
| Vi 14 noviembre | Pensamiento computacional | OA 5. Desarrollar aplicaciones para dispositivos móviles y para dispositivos provistos de sensores y mecanismos de control. | Desarrollar herramientas a través del hardware micro:bit | Entrega proyecto Microbit | |
| Lu 17 noviembre | Lengua y literatura | OA 3 Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales. | Prueba Unidad 4 | Prueba escrita | |
| Ma 18 noviembre | Electivo Límites | OA 06 Modelar situaciones o fenómenos que involucren el concepto de integral como área bajo la curva en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales, y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido. | Integrales, Métodos de integración | Control escrito | |
| Mi 19 noviembre | Electivo Física | OA 1 | Cambio Climático | Presentación proyecto | |
| | | | | | |
| Ju 20 noviembre | Historia PAES | - | Crisis del liberalismo en Chile | Miniensayo | |
| Vi 21 noviembre | | | | | |
| Lu 24 noviembre | | | | | |
| Ma 25 noviembre | Filosofía | OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron. OA 6 Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y la rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico. | Unidad 5 (Filosofía política) | Seminario socrático - Grupo 1 | |
| | Identidad y valores | OA4: Diseñar, evaluar e implementar proyectos de manera corresponsable, que permitan reducir situaciones de desigualdad, violencia, discriminación o daños ambientales que afecten la calidad de vida de un grupo determinado de personas en contextos específicos determinados por ellas/os. | Evaluación final proyectos | Rúbrica | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---------------------------------|--|
| Mi 26 noviembre | Filosofía | OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron. OA 6 Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y la rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico. | Unidad 5 (Filosofía política) | Seminario socrático - Grupò 2 | |
| | Electivo Límites | OA 06 Modelar situaciones o fenómenos que involucren el concepto de integral como área bajo la curva en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales, y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido. | Integrales, Métodos de integración | Prueba escrita | |
| Ju 27 noviembre | Quí/Fí/Biol PAES | Miniensayo | Miniensayo | Miniensayo | |
| | Matemática | OA2 Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales. | Variable aleatoria, función de probabilidad | Control acumulativo ESCRITO | |
| Vi 28 noviembre | Artes visuales, audiovisuales, multimediales | Innovar al resolver desafíos y problemas de las artes visuales. | <ul style="list-style-type: none"> • Observar • Aplicar • Gestionar | Montaje de una exposición | |
| | Inglés | OA3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes. | Lyrics of songs | Music video. | |
| | Pensamiento computacional | OA 5. Desarrollar aplicaciones para dispositivos móviles y para dispositivos provistos de sensores y mecanismos de control. | Resolver problemas a través de la herramientas de LEGO Prime | Entrega de tareas de LEGO Prime | |
| | Electivo Probabilidades | OA 4: Argumentar inferencias acerca de parámetros (media y varianza) o características de una población, a partir de datos de una muestra aleatoria, bajo el supuesto de | Presentaciones finales proyecto de investigación | rubrica | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | normalidad y aplicando procedimientos con base en intervalos de confianza o pruebas de hipótesis. | | | |
|--|--|---|--|--|--|



| Calendario de evaluación 2025 | | | | | |
|---------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|---|-------------|
| Mes: DICIEMBRE | | | | | |
| Curso: III° Medio B | | | | | |
| Profesor Jefe: Claudio Figueroa | | | | | |
| Día | Asignatura | OA (N º e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
| <i>DICIEMBRE</i> | | | | | |
| Lu 01 diciembre | | | | | |
| Ma 02 diciembre | | | | | |
| Mi 03 diciembre | | | | | |
| Ju 04 diciembre | | | | | |
| Vi 05 diciembre | | | | | |
| Lu 08 diciembre | | | | | |
| Ma 09 diciembre | | | | | |
| Mi 10 diciembre | | | | | |
| Ju 11 diciembre | | | | | |

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.