



Calendario de evaluación 2025

Mes: NOVIEMBRE

Curso: 6º BÁSICO B

Profesor Jefe: M. Francisca Flores

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
NOVIEMBRE					
Lu 03 noviembre					
Ma 04 noviembre	Matemática	OA 15: Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico. OA 16: Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios). OA 17: Demostrar de manera concreta, pictórica y simbólica que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360° . OA 20: Estimar y medir ángulos usando el transportador, expresando las mediciones en grados. OA 21: Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.	- Clasificación de ángulos - Medir ángulos con transportador - Ángulos entre paralelas - Ángulos en triángulos	Control	
Mi 05 noviembre			-		

	LENGUAJE		PRUEBA DIA DE CIERRE		
Ju 06 noviembre					
Vi 07 noviembre					
Lu 10 noviembre	Historia	OA 9: Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.	- Cambios y transformaciones de Chile desde 1890 a 1990	Inicio presentaciones.	
Ma 11 noviembre	Lenguaje	OA 3 OA 4	Prueba del libro del plan lector "Mitos y Leyendas de Chile. Por Floridor Pérez" (Selección dada por la profesora y publicado en Classroom)	Prueba escrita	
Mi 12 noviembre	Historia	OA 9: Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.	- Cambios y transformaciones de Chile desde 1890 a 1990	Finalización de presentaciones	
Ju 13 noviembre	Educación Física Matemática	EF06 OA 06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal. OA 15: Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico. OA 16: Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios). OA 17: Demostrar de manera concreta, pictórica y simbólica que la suma de los ángulos interiores	Evaluación Preparación Física Salto de cuerda Calcular medidas de ángulos con transportador. Calcular medidas de ángulos según propiedades (complementarios, suplementarios, opuestos por el vértice, alternos internos y alternos externos). Calcular medidas de ángulos en triángulos y cuadriláteros.	Evaluación Práctica Prueba Desarrollo	

		<p>de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360°.</p> <p>OA 20: Estimar y medir ángulos usando el transportador, expresando las mediciones en grados.</p> <p>OA 21: Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.</p>		
Vi 14 noviembre	Inglés	<p>OA 16 Writing</p> <p>Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto para: escribir oraciones simples y párrafos breves.</p>	<p>Los estudiantes, en parejas crean un photo álbum/Scrapbook sobre un viaje (real o inventado) utilizando estructuras y vocabulario de pasado simple</p>	Trabajo práctico (fecha límite 14/11)
Lu 17 noviembre	Ciencia naturales Matemática Evaluación DIA (sin nota)	<p>OA 7 Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección.</p>		Presentación de trabajo
Ma 18 noviembre				
Mi 19 noviembre	Religión	<p>OA 5</p> <p>Demostrar, a través de acciones de la vida cotidiana, cómo los valores que Jesús expresa en sus hechos y palabras enriquecen la vida personal, comunitaria y social.</p>	Identificar Crear Interpretar Reflexionar	Entrega de trabajo

Ju 20 noviembre					
Vi 21 noviembre	Artes visuales	OA1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de la observación del entorno cultural latinoamericano.	<ul style="list-style-type: none"> ● Observar ● interpretar ● Crear ● Construir 	Maqueta parque de diversiones. Escala de apreciación	
Lu 24 noviembre	Ciencias naturales	EVALUACIÓN DIA			
Ma 25 noviembre	Lenguaje Música	<p>OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, reportajes, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.</p> <p>OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).</p>	Textos periodísticos: Noticia, Reportaje y Entrevista. melodía: "My heart will go on"	Prueba escrita Interpretación instrumental	
Mi 26 noviembre					
Ju 27 noviembre					
Vi 28 noviembre					



Colegio Compañía de María • Apoquindo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



Calendario de evaluación 2025

Mes: DICIEMBRE

Curso: 6º BÁSICO B

Profesor Jefe: M. Francisca Flores						
Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación	
DICIEMBRE						
Lu 01 diciembre	Historia			Evaluación DIA		
Ma 02 diciembre						
Mi 03 diciembre	Matemática	OA 22 Comparar distribuciones de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas. OA 23 Conjeturar acerca de las tendencias de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. OA 24 Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.	- Experimentos aleatorios - Diagrama tallo y hoja - uso de tablas de frecuencia - Gráficos	Prueba de desarrollo		
Ju 04 diciembre						
Vi 05 diciembre						
Lu 08 diciembre						
Ma 09 diciembre						
Mi 10 diciembre						
Ju 11 diciembre						

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.