



## Calendario de evaluación 2025

**Mes: NOVIEMBRE**

**Curso: 6° BÁSICO B**

**Profesor Jefe: M. Francisca Flores**

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>NOVIEMBRE</b>					
<b>Lu 03 noviembre</b>					
<b>Ma 04 noviembre</b>	Matemática	<p>OA 15: Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico.</p> <p>OA 16: Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).</p> <p>OA 17: Demostrar de manera concreta, pictórica y simbólica que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es <math>180^\circ</math> y de un cuadrilátero es <math>360^\circ</math>.</p> <p>OA 20: Estimar y medir ángulos usando el transportador, expresando las mediciones en grados.</p> <p>OA 21: Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de ángulos</li> <li>- Medir ángulos con transportador</li> <li>- Ángulos entre paralelas</li> <li>- Ángulos en triángulos</li> </ul>	Control	
<b>Mi 05 noviembre</b>			-		

	LENGUAJE		PRUEBA DIA DE CIERRE		
Ju 06 noviembre					
Vi 07 noviembre					
Lu 10 noviembre	Historia	OA 9:  Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.	- Cambios y transformaciones de Chile desde 1890 a 1990	Inicio presentaciones.	
Ma 11 noviembre	Lenguaje	OA 3 OA 4	Prueba del libro del plan lector “Mitos y Leyendas de Chile. Por Floridor Pérez” (Selección dada por la profesora y publicado en Classroom)	Prueba escrita	
Mi 12 noviembre	Historia	OA 9:  Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.	- Cambios y transformaciones de Chile desde 1890 a 1990	Finalización de presentaciones	
Ju 13 noviembre	Educación Física	EF06 OA 06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	Evaluación Preparación Física Salto de cuerda	Evaluación Práctica	
	Matemática	OA 15: Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico.  OA 16: Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).  OA 17: Demostrar de manera concreta, pictórica y simbólica que la suma de los ángulos interiores	Calcular medidas de ángulos con transportador. Calcular medidas de ángulos según propiedades (complementarios, suplementarios, opuestos por el vértice, alternos internos y alternos externos). Calcular medidas de ángulos en triángulos y cuadriláteros.	Prueba Desarrollo	

		<p>de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360°.</p> <p>OA 20: Estimar y medir ángulos usando el transportador, expresando las mediciones en grados.</p> <p>OA 21: Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.</p>			
<b>Vi 14 noviembre</b>	Inglés	<p>OA 16 Writing</p> <p>Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto para: escribir oraciones simples y párrafos breves.</p>	Los estudiantes, en parejas crean un photo álbum/Scrapbook sobre un viaje (real o inventado) utilizando estructuras y vocabulario de pasado simple	Trabajo práctico (fecha límite 14/11)	
<b>Lu 17 noviembre</b>	<p><b>Ciencia naturales</b></p> <p><b>Matemática</b> <b>Evaluación DIA</b> <b>(sin nota)</b></p>	OA 7 Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección.		Presentación de trabajo	
<b>Ma 18 noviembre</b>					
<b>Mi 19 noviembre</b>	Religión	<p><b>OA 5</b></p> <p>Demostrar, a través de acciones de la vida cotidiana, cómo los valores que Jesús expresa en sus hechos y palabras enriquecen la vida personal, comunitaria y social.</p>	<p>Identificar</p> <p>Crear</p> <p>Interpretar</p> <p>Reflexionar</p>	Entrega de trabajo	



Profesor Jefe: M. Francisca Flores					
Día	Asignatura	OA (N º e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>DICIEMBRE</b>					
<b>Lu 01 diciembre</b>	<b>Historia</b>			Evaluación DIA	
<b>Ma 02 diciembre</b>					
<b>Mi 03 diciembre</b>	<b>Matemática</b>	<p>OA 22 Comparar distribuciones de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.</p> <p>OA 23 Conjeturar acerca de las tendencias de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.</p> <p>OA 24 Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentos aleatorios</li> <li>- Diagrama tallo y hoja</li> <li>- uso de tablas de frecuencia</li> <li>- Gráficos</li> </ul>	Prueba de desarrollo	
<b>Ju 04 diciembre</b>					
<b>Vi 05 diciembre</b>					
<b>Lu 08 diciembre</b>					
<b>Ma 09 diciembre</b>					
<b>Mi 10 diciembre</b>					
<b>Ju 11 diciembre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.