



Calendario de evaluación 2026

Mes: Marzo

Curso: 1° básico A

Profesor Jefe: SYLVIA OROZCO

| Día | Asignatura | OA (N° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|--------------|------------|--|---|--|-------------|
| MARZO | | | | | |
| Lu 02 marzo | | | | | |
| Ma 03 marzo | | | | | |
| Mi 04 marzo | | | | | |
| Ju 05 marzo | | | | | |
| Vi 06 marzo | | | | | |
| Lu 09 marzo | | | | | |
| Ma 10 marzo | | | | | |
| Mi 11 marzo | | | | | |
| Ju 12 marzo | | | | | |
| Vi 13 marzo | | | | | |
| Lu 16 marzo | | | | | |
| Ma 17 marzo | | | | | |
| Mi 18 marzo | | | | | |
| Ju 19 marzo | | | | | |
| Vi 20 marzo | Matemática | OA3 Leer números del 0 al 20 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica. | Reconocen, asocian ,dibujan y cuentan de 1 en 1 números dados en una secuencia numérica hasta 10, partiendo de 0, | Evaluación Escrita | |
| Lu 23 marzo | | | | | |
| Ma 24 marzo | Lenguaje | OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), | Las vocales. Sonido inicial y final | Evaluación escrita | |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------|---|--|--|--|
| | | reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas | | | |
| Mi 25 marzo | Educación Física | OA 2 Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento. | Círculo de Nociones: Aplicación de lista de cotejo sobre ubicación espacial (adentro/afuera), reconocimiento corporal y respeto a señales (seguridad). | Evaluación Práctica | |
| Ju 26 marzo | | | | | |
| Vi 27 marzo | Música | OA4 Cantar al unísono y tocar usando instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. | Himno del colegio "Mujer de fe profunda" cantado | Presentación en clases | |
| Sa 28 marzo | | | | | |
| Lu 30 marzo | Artes visuales | OA 2 Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular); color (puros, mezclados, fríos y cálidos); textura (visual y táctil). | Muestrario de diferentes líneas y su vinculación con sus sentimientos | Trabajo práctico | |
| Ma 31 marzo | Inglés | OA 04. Comunicar información sobre temas de interés personal como información para presentarse y vocabulario temático de la unidad con sus respectivas funciones gramaticales | Habilidad oral: Los estudiantes se presentan a sus pares expresando sus nombres, su edad y su color favorito. Contarán como apoyo una cartulina trabajada en clases. Comparte información personal. (nombre, edad y color favorito) | Presentación oral durante los días martes y miércoles. | |



Calendario de evaluación 2026

Mes: Abril

Curso : 1° básico A

Profesor Jefe: SYLVIA OROZCO

| Día | Asignatura | OA (N° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|--------------------|---------------------------|---|---|--|-------------|
| ABRIL | | | | | |
| Mi 01 abril | | | | | |
| Ju 02 abril | | | | | |
| Vi 03 abril | | | | | |
| Lu 06 abril | | | | | |
| Ma 07 abril | | | | | |
| Mi 08 abril | | | | | |
| Ju 09 abril | Ciencias Naturales | OA6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos. | -Los ojos y la visión. -La lengua y el gusto. -La nariz y el olfato. -Órgano de los sentidos. | -Evaluación escrita. | |
| Vi 10 abril | | | | | |
| Sa 11 abril | | | | | |
| Lu 13 abril | Historia | OA13 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: el respeto al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.); la empatía (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.); la responsabilidad (ejemplos: asumir encargos en su casa y sala de clases, cuidar sus pertenencias y la de los demás, cuidar los espacios comunes, etc.) . | -Comunidades a la que pertenezco. -Actitudes de respeto. -Actitudes de empatía. -Actitudes de responsabilidad. | -Evaluación escrita. | |
| Ma 14 abril | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|------------------|---|--|--|--|
| Mi 15 abril | | | | | |
| Ju 16 abril | | | | | |
| Vi 17 abril | | | | | |
| Lu 20 abril | | | | | |
| Ma 21 abril | | | | | |
| Mi 22 abril | Educación Física | OA 1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. | • Circuito de habilidades Motrices: Estaciones de equilibrio en banca, salto de aros, lanzamiento y reptar. | Evaluación Práctica | |
| Ju 23 abril | | | | | |
| Vi 24 abril | Matemática | OA 13. Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda) | .Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros. | Evaluación escrita | |
| Sa 25 abril | | | | | |
| Lu 27 abril | Inglés | OA 02. Escuchar textos orales provenientes de diversas fuentes como docente, pares, videos y canciones, incorporando vocabulario temático relacionado con objetos de la sala/escuela, colores o números del 1 al 10 | Contents: Unit 2: My school School items: book, chair, eraser, pen, pencil, table. Quantities from 1 to 10 according to a picture (example) There are 3 chairs. There is 1 pen. Question words: Who's that? That's Sally. How old is he/she? She's 6 years old. How are you? I'm fine, thank you. | Unit 2 test Prueba escrita de comprensión auditiva. | |
| Ma 28 abril | Tecnología | OA3 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: | Proceso de elaboración | lista de cotejo | |

| | | | | | |
|--------------------|----------|---|--|--------------------|--|
| | | -Técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras. -materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros. | | | |
| Mi 29 abril | Lenguaje | OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas OA 6. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos | Letras M P - Descomponen palabras en sílabas. - Identifican un sonido dentro de una palabra. - Escriben palabras que se forman con sílabas que contengan las letras Relacionan palabras con imagen Localizan información del poema leído o escuchado. | Evaluación escrita | |
| Ju 30 abril | | | | | |

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.