



## Calendario de evaluación 2026

Mes: Marzo

Curso: 1° básico C

Profesor Jefe: NATALIA CUEVAS

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>MARZO</b>					
Lu 02 marzo					
Ma 03 marzo					
Mi 04 marzo					
Ju 05 marzo					
Vi 06 marzo					
Lu 09 marzo					
Ma 10 marzo					
Mi 11 marzo					
Ju 12 marzo					
Vi 13 marzo					
Lu 16 marzo					
Ma 17 marzo					
Mi 18 marzo					
Ju 19 marzo					
Vi 20 marzo	Matemática	OA 1 Contar números del 0 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.	Reconocen, asocian ,dibujan y cuentan de 1 en 1 números dados en una secuencia numérica hasta 10, partiendo de 0,	Evaluación Escrita	
Lu 23 marzo					
Ma 24 marzo	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar usando instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Himno del colegio "Mujer de fe profunda" cantado	Presentación en clases	
Mi 25 marzo	Lenguaje	OA3	Las vocales. Sonido inicial y final	Evaluación escrita	

		Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas			
<b>Ju 26 marzo</b>					
<b>Vi 27 marzo</b>	<b>Educación Física</b>	OA 2 Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento.	Círculo de Nociones: Aplicación de lista de cotejo sobre ubicación espacial (adentro/afuera), reconocimiento corporal y respeto a señales (seguridad).	Evaluación Práctica	
<b>Sa 28 marzo</b>					
<b>Lu 30 marzo</b>					
<b>Ma 31 marzo</b>	Inglés	<b>OA 4.</b> Comunicar información sobre temas de interés personal como información para presentarse y vocabulario temático de la unidad con sus respectivas funciones gramaticales	Habilidad oral: Los estudiantes se presentan a sí mismos. El profesor pregunta y ellos responden: What's your name? How old are you? What's your favourite colour?  Tienen como apoyo visual una imagen en cartulina sobre sí mismos y sus hobbies hecha en clases días antes. Presenta en frente de la clase. Comparte información personal. (nombre, edad y color favorito)	Presentación oral en clases el día: Martes 31 Marzo; y Miércoles 1 Abril	



## Calendario de evaluación 2026

Mes: Abril

Curso: 1° básico C

Profesor Jefe: NATALIA CUEVA

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>ABRIL</b>					
<b>Mi 01 abril</b>	<b>Artes visuales</b>	<b>OA 2</b> Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular); color (puros, mezclados, fríos y cálidos); textura (visual y táctil).	Mostrario de diferentes líneas y su vinculación con sus sentimientos	Trabajo práctico	
<b>Ju 02 abril</b>					
<b>Vi 03 abril</b>					
<b>Lu 06 abril</b>					
<b>Ma 07 abril</b>					
<b>Mi 08 abril</b>					
<b>Ju 09 abril</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>OA6</b> Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos.	-Los ojos y la visión. -La lengua y el gusto. -La nariz y el olfato. -Órgano de los sentidos.	-Evaluación escrita.	
<b>Vi 10 abril</b>					
<b>Sa 11 abril</b>					
<b>Lu 13 abril</b>	<b>Historia</b>	<b>OA13</b> Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: el respeto al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.); la empatía (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discriminar a otros por su aspecto o	-Comunidades a la que pertenezco. -Actitudes de respeto. -Actitudes de empatía. -Actitudes de responsabilidad.	-Evaluación escrita.	

		costumbres, etc.); la responsabilidad (ejemplos: asumir encargos en su casa y sala de clases, cuidar sus pertenencias y la de los demás, cuidar los espacios comunes, etc.) .			
<b>Ma 14 abril</b>					
<b>Mi 15 abril</b>					
<b>Ju 16 abril</b>					
<b>Vi 17 abril</b>					
<b>Lu 20 abril</b>					
<b>Ma 21 abril</b>					
<b>Mi 22 abril</b>	Matemática	<b>OA 13.</b>  Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda)	<b>Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros.</b>	Evaluación escrita	
<b>Ju 23 abril</b>					
<b>Vi 24 abril</b>	Educación Física	OA 1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.	• Circuito de habilidades Motrices: Estaciones de equilibrio en banca, salto de aros, lanzamiento y reptar.	Evaluación Práctica	
<b>Sa 25 abril</b>					
<b>Lu 27 abril</b>					
<b>Ma 28 abril</b>	Lenguaje	OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas  OA 6. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:	Letras M P - Descomponen palabras en sílabas. - Identifican un sonido dentro de una palabra. - Escriben palabras que se forman con sílabas que contengan las letras Relacionan palabras con imagen  Localizan información del poema leído o escuchado.	Evaluación escrita	

		› relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos			
<b>Mi 29 abril</b>	Tecnología	<b>OA3</b> Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: -Técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras. -materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.	Proceso de elaboración	Lista de cotejo	
<b>Ju 30 abril</b>	Inglés	<b>OA 2.</b> Escuchar textos orales provenientes de diversas fuentes como docente, pares, videos y canciones, incorporando vocabulario temático relacionado con objetos de la sala/escuela, colores o números del 1 al 10	Contents: Unit 2: My school School items: book, chair, eraser, pen, pencil, table.  Quantities from 1 to 10 according to a picture (example) There are 3 chairs. There is 1 pen.  Question words: Who's that? That's Sally. How old is he/she? She's 6 years old. How are you? I'm fine, thank you.	Unit 2 test Prueba de lápiz y papel, comprensión auditiva	

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.