



Calendario de evaluación 2026

Mes: Marzo

Curso: 2° básico C

Profesor Jefe: GINA OLGUIN

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 02 marzo					
Ma 03 marzo					
Mi 04 marzo					
Ju 05 marzo					
Vi 06 marzo					
Lu 09 marzo					
Ma 10 marzo					
Mi 11 marzo					
Ju 12 marzo					
Vi 13 marzo					
Lu 16 marzo					
Ma 17 marzo					
Mi 18 marzo					
Ju 19 marzo	Matemática	OA 1. Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. OA 2. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none"> - Leen un número dado del 0 al 100, en cifras o en palabras. - Representan números en forma concreta, pictórica y simbólica - Escriben un número dado del 0 al 100, en cifras y en palabras. - Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100. - Ordenan un conjunto de números dados en forma ascendente y descendente. 	Evaluación escrita	

Vi 20 marzo	Artes	OA3 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes	-Expresan emociones, ideas y su propia imaginación por medio de collages y máscaras con emociones.	Evaluación sumativa a través de rúbrica de un trabajo práctico.	
Lu 23 marzo	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar usando instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Himno del colegio "Mujer de fe profunda" cantado	Presentación en clases	
Ma 24 marzo					
Mi 25 marzo	Educación Física	OA 2 Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento.	Evaluación sumativa Nociones espaciales	Evaluación practica	
Ju 26 marzo	Lenguaje	OA3: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA5: Demostrar la comprensión de narraciones leídas.	Explican lo que saben de un tema antes de leer un texto sobre el mismo. Relacionan, oralmente o por escrito, algún tema o aspecto del texto con sus experiencias o conocimientos previos. Describen o dibujan lo que visualizan a partir de una lectura. Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita. Ordenan secuencias. Caracterizan personajes y describen el lugar donde ocurre una historia. Opinan sobre algún aspecto del texto o acciones de los personajes, argumentando su respuesta. Relaciona información que conocen con la que aparece en el texto.	Evaluación escrita	
Vi 27 marzo	Ciencias Sociales	OA7: Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.	Chile en el mapa. Capital de Chile. Región de la capital. Globo terráqueo y mapa. Países limítrofes. Puntos cardinales.	Evaluación sumativa	
Sa 28 marzo					
Lu 30 marzo					
Ma 31 marzo					



Calendario de evaluación 2026

Mes: Abril

Curso: 2° básico C

Profesor Jefe: GINA OLGUIN

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Mi 01 abril					
Ju 02 abril					
Vi 03 abril					
Lu 06 abril					
Ma 07 abril					
Mi 08 abril					
Ju 09 abril	Matemática	<p>OA 4. Estimar cantidades hasta 100 en situaciones concretas, usando un referente.</p> <p>OA 5. Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 7. Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el valor posicional de un número dado. - Componen números por medio de sumandos en forma concreta, pictórica y simbólica. - Descomponen números en forma aditiva, concreta, pictórica y simbólica. - Aproximan números. 	Evaluación escrita	
Vi 10 abril					
Sa 11 abril					

Lu 13 abril	Tecnología	Construyen un modelo del proceso de polinización usando kit Lego Spike.	Explica cómo los animales ayudan a las plantas a esparcir el polen. Construya un modelo preciso del proceso de polinización,	Rúbrica.	
Ma 14 abril					
Mi 15 abril	Ciencias Naturales	OA1: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras. OA2: Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.	Animales vertebrados. Animales invertebrados.	Evaluación sumativa	
Ju 16 abril					
Vi 17 abril					
Lu 20 abril					
Ma 21 abril					
Mi 22 abril	Educación Física	OA 1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.	Evaluación sumativa Circuito de habilidades motrices	Evaluación práctica	
Ju 23 abril	Inglés	OA 7. Responder a textos leídos por otros, como rimas, historietas y cuentos breves, considerando palabras o frases que se copian o completan y apoyándose en imágenes y objetos, respondiendo a preguntas cerradas y básicas inferenciales, completando oraciones afirmativas en presente simple; a través de experiencias de aprendizaje significativas que promuevan la exploración activa mediante juegos y dramatizaciones conectadas con su vida cotidiana, manifestando curiosidad y	Short Reading Passage + Fluency + Understanding Check Lectura de un texto corto acerca de los juguetes, fluidez en la lectura y comprensión lectora.	Evaluación oral y escrita	

		atención por los nuevos saberes disciplinares y culturales.			
Vi 24 abril	Lenguaje	OA5: Demostrar la comprensión de narraciones leídas. OA6: Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad.	Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita. Ordenan secuencias. Caracterizan personajes y describen el lugar donde ocurre una historia. Opinan sobre algún aspecto del texto o acciones de los personajes, argumentando su respuesta. Relaciona información que conocen con la que aparece en el texto. Dibujan imágenes de poemas que les gusten. Explican versos del poema.	Evaluación escrita.	
Sa 25 abril					
Lu 27 abril					
Ma 28 abril					
Mi 29 abril					
Ju 30 abril	Ciencias Naturales	OA4: Observar y comparar las características de distintos hábitats, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él.	Tipos de hábitat. Características de los hábitats. Animales según su hábitat.	Evaluación sumativa	

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.