



Calendario de evaluación 2026

Mes: Marzo

Curso: 6° básico A

Profesor Jefe: M. FRANCISCA LILLO

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 02 marzo					
Ma 03 marzo					
Mi 04 marzo					
Ju 05 marzo					
Vi 06 marzo					
Lu 09 marzo					
Ma 10 marzo					
Mi 11 marzo					
Ju 12 marzo					
Vi 13 marzo					
Lu 16 marzo					
Ma 17 marzo					
Mi 18 marzo	Matemática	OA 1: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos	<ul style="list-style-type: none"> - Explican por medio de ejemplos qué es un múltiplo de un número e identifican múltiplos en secuencias numéricas. - Determinan múltiplos de números. - Determinan todos los factores de un número dado. - Explican qué es un número primo y dan ejemplos. - Identifican los factores de un número dado y explican la estrategia usada. Por ejemplo, diagramas, árboles, división por números primos. 	Control 1 (acumulativo) de desarrollo	

			<ul style="list-style-type: none"> - Explican qué es un número compuesto y dan ejemplos. - Calculan el mínimo común múltiplo entre números naturales. 		
Ju 19 marzo					
Vi 20 marzo					
Lu 23 marzo			-		
Ma 24 marzo					
Mi 25 marzo	Inglés	<p>OA1 Expresan oralmente predicciones sobre el contenido del texto audiovisual basándose en imágenes y conocimientos previos.</p> <p>OA2 Escuchan textos orales breves y registran información específica sobre los propósitos o temas principales mencionados.</p> <p>OA5 Identifican información explícita en el texto mediante lectura rápida.</p>	<p>Vocabulario de tiempo libre, hobbies y objetos personales</p> <p>Presente Simple (afirmativo, negativo e interrogativo)</p> <p>Adverbios de frecuencia (always, usually, sometimes, never)</p> <p>Comprensión de audios breves</p> <p>Comprensión de textos cortos (blogs / descripciones)</p>	Written test	
Ju 26 marzo	Ed. Física	OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	Evaluación Sumativa N°1 - Fuerza tren inferior - Sentadillas	Evaluación Práctica	
	Historia	OA 1: Explicar los principales antecedentes de la Independencia de las colonias americanas y reconocer que la Independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.	<p>Unidad de Independencia de Chile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causas de la independencia de Chile - Etapas de la independencia de Chile: <ul style="list-style-type: none"> - Patria Vieja - Consolidación de la independencia 	Control Acumulativo N°1	
Vi 27 marzo	Lenguaje	<p>OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>OA 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p>	Plan Lector: Sadako y las mil grullas de papel” de Eleanor Coerr	Prueba escrita.	

	Música	OA 1. Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA-otras, preguntas-respuestas y texturas) y a su propósito expresivo.	Himno del colegio y lectura a primera vista	Evaluación de canto y lectura con flauta.	
Sa 28 marzo					
Lu 30 marzo					
Ma 31 marzo					



Calendario de evaluación 2026

Mes: Abril

Curso: 6° básico A

Profesor Jefe: M. FRANCISCA LILLO

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Mi 01 abril	Matemática	<p>OA 1: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos</p> <p>OA 2: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explican por medio de ejemplos qué es un múltiplo de un número e identifican múltiplos en secuencias numéricas. - Determinan múltiplos de números. - Determinan todos los factores de un número dado. - Explican qué es un número primo y dan ejemplos. - Identifican los factores de un número dado y explican la estrategia usada. Por ejemplo, diagramas, árboles, división por números primos. - Explican qué es un número compuesto y dan ejemplos. 	Prueba sumativa 1	

			<ul style="list-style-type: none"> - Calculan el mínimo común múltiplo entre números naturales. - resuelven ejercicios y problemas de operaciones combinadas - aplican de manera correcta la prioridad de operaciones 		
	Ciencias naturales	OA 16 Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.	Planeta Tierra	Evaluación escrita	
Ju 02 abril					
Vi 03 abril					
Lu 06 abril					
Ma 07 abril					
Mi 08 abril					
Ju 09 abril					
Vi 10 abril	Artes visuales	OA1 <ul style="list-style-type: none"> • Usan su cuaderno de arte para desarrollar ideas por medio de bocetos • Pintan creativamente basados en la observación de pintura contemporánea 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintan con técnicas pictóricas contemporáneas • Utilizan sus materiales con orden y limpieza 	Pintura vanguardia sobre hoja de block. Escala de apreciación	
Sa 11 abril					
Lu 13 abril					
Ma 14 abril					
Mi 15 abril	Matemática	OA13 Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Calculan el área de un cuadrado y un rectángulo multiplicando largo por ancho (base por altura). • Calculan el área de un cubo multiplicando el área de una cara por 6. • Calculan el área de un paralelepípedo sumando las áreas de sus caras. 	Control 2 (acumulativo) de desarrollo	
Ju 16 abril	Historia	OA 1: Explicar los principales antecedentes de la Independencia de las colonias americanas y reconocer que la Independencia de Chile se enmarca en un proceso continental. OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos	Unidad de Independencia de Chile: <ul style="list-style-type: none"> - Guía de lectura de fuentes, vocabulario y conceptos de la unidad. 	Control Acumulativo N°2	

		significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.			
Vi 17 abril					
Lu 20 abril					
Ma 21 abril					
Mi 22 abril					
Ju 23 abril	Ed. Física	OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	Evaluación Sumativa N°2 - Resistencia cardiovascular - Trote continuo	Evaluación Práctica	
Vi 24 abril	RELIGIÓN	OA 3: Explicar que la experiencia de la vida cristiana requiere del desarrollo afectivo, social y espiritual.	IDENTIFICAR Clasificar Sintetizar Aplicar	Entrega de trabajo	
	Lenguaje	OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural. OA 8 Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos. OA 11 Buscar y seleccionar la información.	Contenido: "Género Narrativo", comprensión, elementos, estructura y ejemplos textuales.	Prueba escrita	
	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Melodía "TODOS JUNTOS"	Evaluación de práctica instrumental y canto	
			-		
Sa 25 abril					
Lu 27 abril	Inglés	OA1 Describen oralmente escenas o situaciones de un programa o video, demostrando comprensión global y uso de vocabulario aprendido.	Unidad 1: What are you watching? -Vocabulary: TV shows and making movies	Prueba escrita + Presentación oral (corta)	

		<p>OA3 Producen oralmente oraciones que expresan preferencias y justifican su elección.</p> <p>OA6 Producen un texto breve (3–5 oraciones) en el que expresan su reacción o decisión frente a un tema leído, con coherencia y claridad.</p> <p>OA7 Redactan un párrafo breve con estructura organizada (saludo, cuerpo y cierre) para recomendar o describir un contenido audiovisual, demostrando coherencia y claridad.</p>	<p>-Gramática: Present continuous / Present simple vs. present continuous. -Adverbs of manner -Functional language: asking for and giving opinions. -Descriptive language: descripción de una celebridad. -Listening skills: listening for specific information, understanding new words.</p>	<p><i>Comenzamos la última semana de Abril y evaluamos la primera de Mayo. Se informará en clases y classroom*</i></p>	
	Historia	<p>Comprender los conceptos históricos fundamentales relacionados con la independencia de América y de Chile, identificando sus causas, actores y consecuencias.</p>	<p>- Guía de alfabetización histórica Completa</p>	<p>Evaluación sumativa</p>	
Ma 28 abril	<p>Ciencias naturales</p> <p>Tecnología</p>	<p>OA 17 Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.</p> <p>OA 18 Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.</p> <p>OA 7 Usar internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad.</p>	<p>Suelo y erosión</p> <p>Presentación de video</p>	<p>Evaluación escrita</p> <p>Rúbrica</p>	
Mi 29 abril	Matemática	<p>OA13 Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.</p> <p>OA18 Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 y m^2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calculan el área de un cuadrado y un rectángulo multiplicando largo por ancho (base por altura). • Calculan el área de un cubo multiplicando el área de una cara por 6. • Calculan el área de un paralelepípedo sumando las áreas de sus caras. • Identifican que el área del paralelepípedo cuenta con 3 pares de caras paralelas y congruentes. • Calculan área de cubos y paralelepípedos en sus respectivas redes. • Calculan áreas de redes asociadas a cubos y paralelepípedos. 	<p>Prueba 2 sumativa</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> • Determinan áreas de las superficies de cubos a partir de la medida de sus aristas. • Resuelven problemas relativos a áreas de superficies de cubos y paralelepípedos. 		
Ju 30 abril					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.