



Calendario de evaluación 2026

Mes: Marzo

Curso: 8° básico C

Profesor Jefe: YARA FAUNES

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 02 marzo					
Ma 03 marzo					
Mi 04 marzo					
Ju 05 marzo					
Vi 06 marzo					
Lu 09 marzo					
Ma 10 marzo					
Mi 11 marzo					
Ju 12 marzo					
Vi 13 marzo					
Lu 16 marzo					
Ma 17 marzo					
Mi 18 marzo					
Ju 19 marzo					
Vi 20 marzo					
Lu 23 marzo	Ed.Física	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: > Frecuencia. > Intensidad. > Tiempo de duración. > Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).	- Condición Física, Fuerza y resistencia.	Evaluación Práctica: Test de Flexo-extensiones de Codo.	
Ma 24 marzo	Matemáticas	OA 1 Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.	Operaciones básicas en el conjunto de los números enteros.	Prueba escrita	

	Música	<p>OA 1 (séptimo básico): Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros.</p> <p>OA 1 Comunicar sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo, presentes en la tradición oral, escrita y popular, integrando sus conocimientos en expresiones verbales, visuales, sonoras y corporales.</p>	<p>Resolución de problemas utilizando números enteros.</p> <p>Himno del colegio y lectura a primera vista.</p>	Evaluación de canto y lectura de notas al pentagrama.	
Mi 25 marzo					
Ju 26 marzo					
Vi 27 marzo	Historia	<p>OA 1 Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.</p> <p>OA 2 Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.</p>	<p>Unidad 1 - Edad Moderna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centralidad del Ser humano - Quiebre Religioso y la imprenta - Sociedad Moderna y medieval 	Control acumulativo n°1	
Sa 28 marzo					
Lu 30 marzo	Física	<p>OA 8 Analizar las fuerzas eléctricas, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los tipos de electricidad. - Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción). 	Electrostática, métodos de electrización de cuerpos	Cierre acumulativas	
Ma 31 marzo	Lenguaje	<p>OA 1 Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.</p> <p>OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan Lector: "Las Aventuras de Ulises. La historia de la Odisea". 	Prueba escrita.	

		curso y las obras sugeridas para cada uno OA 8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis			
--	--	--	--	--	--



Calendario de evaluación 2026

Mes: Abril

Curso: 8° básico C

Profesor Jefe: YARA FAUNES

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Mi 01 abril					
Ju 02 abril					
Vi 03 abril			-		
Lu 06 abril					
Ma 07 abril					
Mi 08 abril	Inglés	OA1 Responden preguntas de comprensión auditiva. OA 5 Identifican información explícita en textos breves relacionados con la vida cotidiana y la tecnología. OA8 Completan textos breves aplicando estructuras gramaticales y vocabulario del tópico.	Starter Unit "Welcome" Vocabulary: Technology, feelings, music. Grammar: Present Simple, Present Continuous, adverbs of frequency, Past Simple (repaso).	<i>Written test</i>	
	Biología	OA2	Teoría Celular y Tipos Celulares	Prueba Escrita	
Ju 09 abril	Química	OA 12	Característica del átomo y Modelos atómicos	Prueba Escrita	

	Tecnología	OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.	<p>Seleccionan una app en línea que permita exponer en diversos formatos las etapas del proyecto.</p> <p>Planifican discursos multimodales por medio de soportes en línea y presentan la información por diversos modos de comunicación.</p> <p>Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los aspectos éticos relativos a la propiedad intelectual.</p>	presentación grupal de los proyectos de reparación y evolución de objetos.	
Vi 10 abril					
Sa 11 abril					
Lu 13 abril	Matemáticas	OA 2 Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas.	<p>Conversión fracción - decimal</p> <p>Multiplicación y división de racionales en su forma decimal y fraccionaria.</p>	Control acumulativo (prueba escrita)	
Ma 14 abril					
Mi 15 abril					
Ju 16 abril					
Vi 17 abril	Historia	<p>OA 3 Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.</p> <p>OA 4 Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.</p>	<p>Unidad 1 - Edad Moderna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estado Moderno - Mercantilismo - Factores (causas) de la expansión europea 	Control acumulativo n°2	
Lu 20 abril	Ed.Física	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: > Frecuencia. > Intensidad. > Tiempo de duración. > Tipo de ejercicio (correr,	- Condición Física, Fuerza y resistencia.	Evaluación Práctica:	

	Matemáticas	andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros). OA 2 Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas.	Conversión fracción - decimal Multiplicación y división de racionales en su forma decimal y fraccionaria. Resolución de problemas utilizando multiplicación y división de racionales.	Prueba escrita	
Ma 21 abril	Lenguaje	OA 17 Usar adecuadamente oraciones complejas: - Manteniendo un referente claro. - Conservando la coherencia temporal. - Ubicando el sujeto, para determinar de qué o quién se habla. OA 19 Conocer los modos verbales, analizar sus usos y seleccionar el más apropiado para lograr un efecto en el lector, especialmente al escribir textos con finalidad persuasiva.	- Contenido: clases de palabras; sujeto: núcleo y determinantes. Predicado: núcleo, determinantes, verbos, modo indicativo, subjuntivo e imperativo.	Prueba escrita.	
	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.	Melodía "I CANT HELP FALLING IN LOVE"	Evaluación instrumental	
	Historia	Comprender los conceptos históricos fundamentales relacionados respecto de la unidad: Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos.	- Guía de alfabetización histórica Completa	Evaluación sumativa	
Mi 22 abril					
Ju 23 abril			-		
Vi 24 abril	Identidad y valores	OA 1. Tomar conciencia de la propia afectividad y subjetividad reconociendo estrategias que favorezcan su vivencia armónica.	Reflexionar Interpretar Crear	Entrega de trabajo	
	Artes visuales	OA1	● Seleccionan ideas	2 evaluaciones de proceso:	

		<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionan ideas para el desarrollo de trabajos visuales • Se evidencia en sus trabajos la relación entre materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de la técnica • Pintan • Expresan • Utilizan sus materiales con orden y limpieza 	<p>1.Ejercicios de observación de la naturaleza. Escala de apreciación</p> <p>2.Entrega de argumento escrito. Rúbrica</p>	
Sa 25 abril					
Lu 27 abril					
Ma 28 abril	Lenguaje	<p>OA 1 Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.</p> <p>OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno</p> <p>OA 8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis</p>	Plan Lector: "Veraneando en Zapallar".	Prueba escrita.	
Mi 29 abril					
Ju 30 abril					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.