



## Calendario de evaluación 2026

Mes: Marzo

Curso: I Medio A

Profesor Jefe: CESAR MORALES

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>MARZO</b>					
Lu 02 marzo					
Ma 03 marzo					
Mi 04 marzo					
Ju 05 marzo					
Vi 06 marzo					
Lu 09 marzo					
Ma 10 marzo					
Mi 11 marzo					
Ju 12 marzo					
Vi 13 marzo					
Lu 16 marzo					
Ma 17 marzo					
Mi 18 marzo					
Ju 19 marzo					
Vi 20 marzo	Historia	OA1	Pensamiento Liberal	Control 1	
Lu 23 marzo	Química	OA 17	Características de las Reacciones Químicas	Evaluación escrita	
Ma 24 marzo					
Mi 25 marzo	Ed. Física	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: >Frecuencia. >Intensidad. >Tiempo de duración y recuperación. >Progresión. >Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).	Evaluación Sumativa N°2 - Fuerza tren inferior - Sentadillas	Evaluación Práctica	

<b>Ju 26 marzo</b>	Matemática	OA1 Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.	Clasificación y conversión de racionales, operatoria con racionales y resolución de problemas con números racionales	Prueba escrita	
	<b>Tecnología</b>	OA1 Establecen necesidades u oportunidades del entorno que puedan resolverse con un servicio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Infieren</li> <li>● Analizan</li> <li>● Identifican</li> <li>● Proponen soluciones</li> </ul>	Infografía de las necesidades	
<b>Vi 27 marzo</b>	<b>Física</b>	Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber	Conceptos de Ondas	Cierre tareas	
<b>Sa 28 marzo</b>					
<b>Lu 30 marzo</b>	<b>Identidad y Valores</b>	OA1: Analizar su conciencia corporal reflexionando sobre sus emociones, sentimientos y procesos internos.	Trabajo Práctico: "El mapa de las emociones"	Trabajo con rúbrica	
<b>Ma 31 marzo</b>	<b>Lengua y Literatura</b>	<p>OA 1 Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.</p> <p>OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.</p>	Lectura complementaria "Frankenstein"	Prueba de alternativas y escrita	



## Calendario de evaluación 2026

Mes: Abril

Curso: I Medio A

Profesor Jefe: CESAR MORALES

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>ABRIL</b>					
<b>Mi 01 abril</b>					
<b>Ju 02 abril</b>					
<b>Vi 03 abril</b>					
<b>Lu 06 abril</b>	<b>Química</b>	OA 17	Reacciones Químicas	Informe de Laboratorio	
<b>Ma 07 abril</b>	<b>Música</b>	Cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.	Repertorio "He barrido el sol" de los tres	Presentación en clases	
	Artes visuales	OA2 <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresan imaginarios personales y propósitos expresivos por medio de bocetos para grabados.</li> <li>Crean grabados originales a partir de sus bocetos y la aplicación de los resultados más novedosos de investigaciones artísticas con procedimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujan</li> <li>Crean</li> <li>Diseñan</li> <li>Imprimen</li> <li>Expresan</li> <li>Utilizan sus materiales con orden y limpieza trabajando colaborativamente.</li> </ul>	Técnica de grabado Escala de apreciación	
<b>Mi 08 abril</b>					
<b>Ju 09 abril</b>					
<b>Vi 10 abril</b>					

<b>Sa 11 abril</b>					
<b>Lu 13 abril</b>	Historia	OA8	Organización de la República	Control 2	
<b>Ma 14 abril</b>					
<b>Mi 15 abril</b>					
<b>Ju 16 abril</b>					
<b>Vi 17 abril</b>					
<b>Lu 20 abril</b>	<b>Ed. Física</b>	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: >Frecuencia. >Intensidad. >Tiempo de duración y recuperación. >Progresión. >Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).	Evaluación Sumativa N°1 - Resistencia cardiovascular - Trote continuo	Evaluación Práctica	
<b>Ma 21 abril</b>					
<b>Mi 22 abril</b>	English	<b>OA 1.</b> Comprender textos orales multimodales. <b>OA 5.</b> Comprender textos escritos, a partir de la identificación y contraste de información explícita e implícita. <b>OA 7.</b> Escribir textos como descripciones, instrucciones, resúmenes, diarios personales, cuentos breves y conversaciones.	Unit 5 "Save our planet" Vocabulary: planet earth & Natural environments. Grammar: First & Second Conditional	Prueba escrita	
<b>Ju 23 abril</b>	Matemática	OA2 Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes.</li> <li>• Relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades.</li> <li>• Resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas.</li> </ul>	Operatoria combinada con potencias y resolución de problemas de crecimiento/decrecimiento exponencial.	Prueba escrita	
<b>Vi 24 abril</b>					
<b>Sa 25 abril</b>					
<b>Lu 27 abril</b>					
<b>Ma 28 abril</b>	Biología	U1 OA 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías Evolutivas</li> <li>• Evidencias Evolutivas</li> </ul>	Evaluación sumativa N°2 - Evolución	Formulario Google	
<b>Mi 29 abril</b>					
<b>Ju 30 abril</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.