



Calendario de evaluación 2026

Mes: Marzo

Curso: II Medio A

Profesor Jefe: CAROLINA HERRERA

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 02 marzo					
Ma 03 marzo					
Mi 04 marzo					
Ju 05 marzo					
Vi 06 marzo					
Lu 09 marzo					
Ma 10 marzo					
Mi 11 marzo					
Ju 12 marzo					
Vi 13 marzo	Historia	OA 2 Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX,	Populismo latinoamericano	Trabajo en clases	
Lu 16 marzo					
Ma 17 marzo	Matemática	OA1 Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales	Propiedades de la raíz cuadrada Descomposición de raíces cuadradas Definir el conjunto de los números reales Aproximación de números reales Ordenar números reales	Evaluación escrita	
Mi 18 marzo					
Ju 19 marzo					
Vi 20 marzo					

Lu 23 marzo	LENGUAJE	OA1	EV. La metamorfosis	Ev. Selección y producción textual.	
Ma 24 marzo					
Mi 25 marzo	Química	OA 11	Características del átomo y Modelos atómicos en el tiempo	Evaluación escrita	
Ju 26 marzo	Física Tecnología	OA 9 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme OA 5 >Reconocen consecuencias, favorables y desfavorables, vinculadas a innovaciones tecnológicas que afectan a la sociedad y al medioambiente. >Argumentan sobre los efectos positivos y negativos de las innovaciones tecnológicas, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.	Conceptos de Movimiento Analiza Reflexiona Comunica	Cierre de acumulativas Reflexión escrita.	
Vi 27 marzo	Ed. Física	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: Frecuencia. Intensidad. Tiempo de duración y recuperación. >Progresión. Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).	Evaluación Sumativa N°1 - Fuerza tren inferior - Sentadillas	Evaluación Práctica	
Sa 28 marzo					
Lu 30 marzo	Biología	OA6 Investigar y argumentar, en base a evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales.	Historia del material genético. Científicos y experimentos. Habilidades Científicas.	Prueba Escrita	
	Identidad y valores	OA1: Analizar de manera fundamentada cómo construyen su identidad a partir de sus intereses, capacidades, habilidades, valores, motivaciones, metas personales, posibilidades y limitaciones, historia personal, experiencias, grupos de pertenencia, considerando que estas características los/as hacen ser personas únicas y distintas a las demás, sobre el análisis de los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.	Trabajo práctico "Google maps"	Trabajo con rúbrica	
Ma 31 marzo					



Calendario de evaluación 2026

Mes: Abril

Curso: II Medio A

Profesor Jefe: CAROLINA HERRERA

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Mi 01 abril					
Ju 02 abril					
Vi 03 abril					
Lu 06 abril					
Ma 07 abril	Matemática	OA2 Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos	<ul style="list-style-type: none"> • Raíz enésima • Relación entre raíz enésima y potencias de exponente racional • Racionalización 	Control escrito	
Mi 08 abril					
Ju 09 abril					
Vi 10 abril	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras.	Melodía "FLY ME TO THE MOON"	Evaluación instrumental	
	Artes visuales	OA1	<ul style="list-style-type: none"> • Pintan • Crean • Diseñan • Expresan 	Proyecto de autorretrato. Escala de apreciación	

		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan ideas originales por diversos medios para proyectos visuales con temas de problemáticas juveniles. • Discriminan entre distintos medios expresivos y materialidades de acuerdo al tipo de proyecto visual y su propósito expresivo. • Crean proyectos visuales originales basados en ideas personales y/o referentes visuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizan sus materiales con orden y limpieza trabajando colaborativamente. 		
Sa 11 abril					
Lu 13 abril					
Ma 14 abril	Matemática	OA2 Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos	<ul style="list-style-type: none"> • Raíz enésima • Relación entre raíz enésima y potencias de exponente racional • Racionalización • Logaritmos • propiedades de los logaritmos • Aplicaciones de potencias, logaritmos y raíces en distintos contextos. 	Prueba escrita	
Mi 15 abril					
Ju 16 abril	2				
Vi 17 abril					
Lu 20 abril	Lenguaje	OA1	Lectura Rebelión en la Granaja	Ev. Selección y Producción textual.	
Ma 21 abril	English	OA 1. Comprender textos orales multimodales. OA 5. Comprender textos escritos, a partir de la identificación y contraste de información explícita e implícita. OA 7. Escribir textos como descripciones, instrucciones, resúmenes, diarios personales, cuentos breves y conversaciones.	Unit 0 "Welcome" & Unit 1 "Trendsetters" Written Test Vocabulary: travel, music & theatre, ways of communicating, describing clothes & shoes Grammar: Present and past simple and continuous, Present perfect & continuous, modifiers	Prueba Escrita	
Mi 22 abril	Química	OA 12	Estructura de Lewis y Enlaces Químicos	Prueba Escrita	
Ju 23 abril					
Vi 24 abril	Educación Física	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: Frecuencia. Intensidad. Tiempo de duración y recuperación. >Progresión. Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).	Evaluación Sumativa N°2 - Resistencia cardiovascular - Trote continuo	Evaluación Práctica	

Sa 25 abril				
Lu 27 abril				
Ma 28 abril	Historia	Siglo XX		Prueba escrita
Mi 29 abril				
Ju 30 abril				

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.