



## Calendario de evaluación 2026

Mes: Marzo

Curso: II Medio B

Profesor Jefe: DIEGO PERALTA

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>MARZO</b>					
Lu 02 marzo					
Ma 03 marzo					
Mi 04 marzo					
Ju 05 marzo					
Vi 06 marzo					
Lu 09 marzo					
Ma 10 marzo	Matemática	OA1 Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales	Propiedades de la raíz cuadrada Descomposición de raíces cuadradas Definir el conjunto de los números reales	Control escrito	
Mi 11 marzo					
Ju 12 marzo					
Vi 13 marzo					
Lu 16 marzo					
Ma 17 marzo	Matemática	OA1 Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales	Propiedades de la raíz cuadrada Descomposición de raíces cuadradas Definir el conjunto de los números reales Aproximación de números reales Ordenar números reales	Evaluación escrita	
Mi 18 marzo					
Ju 19 marzo					
Vi 20 marzo					
Lu 23 marzo	Química	OA 11	Características del átomo y Modelos atómicos en el tiempo	Evaluación escrita	
Ma 24 marzo	Ed. Física	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable,	Evaluación Sumativa N°1 - Fuerza tren inferior - Sentadillas	Evaluación Práctica	

	<b>Lenguaje</b>	considerando: Frecuencia. Intensidad. Tiempo de duración y recuperación. >Progresión. Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros). OA1	EV. Lectura "La Metamorfosis"	EV. Selección y producción textual.	
<b>Mi 25 marzo</b>	<b>Historia</b>	OA2	Crisis del liberalismo	Control 1	
<b>Ju 26 marzo</b>	Tecnología	<b>OA 5</b> >Reconocen consecuencias, favorables y desfavorables, vinculadas a innovaciones tecnológicas que afectan a la sociedad y al medioambiente.  >Argumentan sobre los efectos positivos y negativos de las innovaciones tecnológicas, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.	Analiza Reflexiona Comunica	Reflexión escrita.	
<b>Vi 27 marzo</b>	Física	<b>OA 9</b> Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme.	Conceptos de Movimiento	Cierre de acumulativas	
<b>Sa 28 marzo</b>					
<b>Lu 30 marzo</b>					
<b>Ma 31 marzo</b>	<b>Biología</b>	<b>OA6</b> Investigar y argumentar, en base a evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales.	Historia del material genético. Científicos y experimentos. Habilidades Científicas.	Prueba Escrita	



## Calendario de evaluación 2026

Mes: Abril

Curso: II Medio B

Profesor Jefe: DIEGO PERALTA

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>ABRIL</b>					
<b>Mi 01 abril</b>					
<b>Ju 02 abril</b>					
<b>Vi 03 abril</b>					
<b>Lu 06 abril</b>					
<b>Ma 07 abril</b>	<b>Matemática</b>	OA2 Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raíz enésima</li> <li>• Relación entre raíz enésima y potencias de exponente racional</li> <li>• Racionalización</li> </ul>	Control escrito	
<b>Mi 08 abril</b>					
<b>Ju 09 abril</b>	<b>Identidad y valores</b>	OA1: Analizar de manera fundamentada cómo construyen su identidad a partir de sus intereses, capacidades, habilidades, valores, motivaciones, metas personales, posibilidades y limitaciones, historia personal, experiencias, grupos de pertenencia, considerando que estas características los/as hacen ser personas únicas y distintas a las demás, sobre el análisis de los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.	Trabajo práctico "Google maps"	Trabajo con rúbrica	
<b>Vi 10 abril</b>					
<b>Sa 11 abril</b>					
<b>Lu 13 abril</b>	<b>Música</b>	OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de	Melodía "FLY ME TO THE MOON"	Evaluación instrumental	

		proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras.			
<b>Ma 14 abril</b>	Matemática	OA2 Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raíz enésima</li> <li>● Relación entre raíz enésima y potencias de exponente racional</li> <li>● Racionalización</li> <li>● Logaritmos</li> <li>● propiedades de los logaritmos</li> <li>● Aplicaciones de potencias, logaritmos y raíces en distintos contextos.</li> </ul>	Prueba escrita	
<b>Mi 15 abril</b>					
<b>Ju 16 abril</b>	<b>Historia</b>	OA5	Crisis del liberalismo en Chile	Control 2	
<b>Vi 17 abril</b>					
<b>Lu 20 abril</b>	Química  Artes visuales	OA 12  OA1 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan ideas originales por diversos medios para proyectos visuales con temas de problemáticas juveniles.</li> <li>● Discriminan entre distintos medios expresivos y materialidades de acuerdo al tipo de proyecto visual y su propósito expresivo.</li> <li>● Crean proyectos visuales originales basados en ideas personales y/o referentes visuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pintan</li> <li>● Crean</li> <li>● Diseñan</li> <li>● Expresan</li> <li>● Utilizan sus materiales con orden y limpieza trabajando colaborativamente.</li> </ul>	Prueba Escrita  Proyecto de autorretrato. Escala de apreciación	
<b>Ma 21 abril</b>	Educación Física  Lenguaje	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: Frecuencia. Intensidad. Tiempo de duración y recuperación. >Progresión. Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).  OA1	Evaluación Sumativa N°2 - Resistencia cardiovascular - Trote continuo  Lectura Rebelión en la Granja	Evaluación Práctica  Ev. Selección y producción textual.	
<b>Mi 22 abril</b>	English	<b>OA 1.</b> Comprender textos orales multimodales. <b>OA 5.</b> Comprender textos escritos, a partir de la identificación y contraste de información explícita e implícita.	Unit 0 "Welcome" & Unit 1 "Trendsetters" Written Test Vocabulary: travel, music & theatre, ways of communicating, describing clothes & shoes	Prueba Escrita	

		<b>OA 7.</b> Escribir textos como descripciones, instrucciones, resúmenes, diarios personales, cuentos breves y conversaciones.	Grammar: Present and past simple and continuous, Present perfect & continuous, modifiers		
<b>Ju 23 abril</b>					
<b>Vi 24 abril</b>					
<b>Sa 25 abril</b>					
<b>Lu 27 abril</b>					
<b>Ma 28 abril</b>					
<b>Mi 29 abril</b>					
<b>Ju 30 abril</b>	<b>Historia</b>	OA2	Auge de Totalitarismos	Exposición	

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.