



Calendario de evaluación 2026

Mes: Marzo

Curso: II Medio C

Profesor Jefe: JUAN PABLO DIAZ

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 02 marzo					
Ma 03 marzo					
Mi 04 marzo					
Ju 05 marzo					
Vi 06 marzo					
Lu 09 marzo					
Ma 10 marzo	Matemática	OA1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales.	Propiedades de la raíz cuadrada Descomposición de raíces cuadradas Definir el conjunto de los números reales	Control escrito	
Mi 11 marzo					
Ju 12 marzo					
Vi 13 marzo					
Lu 16 marzo					
Ma 17 marzo	Matemática	OA1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales.	Propiedades de la raíz cuadrada Descomposición de raíces cuadradas Definir el conjunto de los números reales Aproximación de números reales Ordenar números reales	Prueba escrita	
Mi 18 marzo	Historia	OA 1 Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales, y reconocer cómo se manifestó en las vanguardias artísticas (por ejemplo, el dadaísmo, el surrealismo, el jazz, la moda, entre otros) y en la aparición de una	Control N°1 Unidad 1 Periodo entreguerras, vanguardias artísticas, cultura de masas y consecuencias, estado liberal siglo XX, totalitarismos.	Prueba escrita.	

		cultura de masas (cine, radio, publicidad, prensa, deporte). OA 2 Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar.			
Ju 19 marzo					
Vi 20 marzo					
Lu 23 marzo	Química	OA 11	Características del átomo y Modelos atómicos en el tiempo	Evaluación escrita	
	Lenguaje	OA1	EV. La metamorfosis	Ev. Selección y producción textual.	
Ma 24 marzo					
Mi 25 marzo					
Ju 26 marzo	Biología	OA6 Investigar y argumentar, en base a evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales.	Historia del material genético. Científicos y experimentos. Habilidades Científicas.	Prueba Escrita	
Vi 27 marzo	Ed. Física	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: Frecuencia. Intensidad. Tiempo de duración y recuperación. >Progresión. Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).	Evaluación Sumativa N°1 - Fuerza tren inferior - Sentadillas	Evaluación Práctica	
Sa 28 marzo					
Lu 30 marzo	Física	OA 9 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme	Conceptos de Movimiento	Cierre de acumulativas	
Ma 31 marzo	Tecnología	OA 5 >Reconocen consecuencias, favorables y desfavorables, vinculadas a innovaciones	Analiza Reflexiona Comunica	Reflexión escrita.	

		tecnológicas que afectan a la sociedad y al medioambiente. >Argumentan sobre los efectos positivos y negativos de las innovaciones tecnológicas, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.			
--	--	--	--	--	--



Calendario de evaluación 2026					
Mes: Abril					
Curso: II Medio C					
Profesor Jefe: JUAN PABLO DIAZ					
Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Mi 01 abril					
Ju 02 abril					
Vi 03 abril					
Lu 06 abril					
Ma 07 abril	Matemática	OA 2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos	<ul style="list-style-type: none"> • Raíz enésima • Relación entre raíz enésima y potencias de exponente racional • Racionalización 	Control escrito	
	Identidad y valores	OA1: Analizar de manera fundamentada cómo construyen su identidad a partir de sus intereses, capacidades, habilidades, valores, motivaciones, metas personales, posibilidades y limitaciones, historia personal, experiencias, grupos de pertenencia, considerando que estas características los/as hacen ser personas únicas	Trabajo práctico "Google maps"	Trabajo con rúbrica	

		y distintas a las demás, sobre el análisis de los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.			
Mi 08 abril	Historia		Control N°2 Unidad 1		
Ju 09 abril					
Vi 10 abril					
Sa 11 abril					
Lu 13 abril	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras.	Melodía "FLY ME TO THE MOON"	Evaluación instrumental	
Ma 14 abril	Matemática	OA 2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos	<ul style="list-style-type: none"> ● Raíz enésima ● Relación entre raíz enésima y potencias de exponente racional ● Racionalización ● Logaritmos ● propiedades de los logaritmos ● Aplicaciones de potencias, logaritmos y raíces en distintos contextos. 	Prueba escrita	
Mi 15 abril					
Ju 16 abril					
Vi 17 abril					
Lu 20 abril	Química Lenguaje. Artes visuales	OA 12 OA1 OA1 <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan ideas originales por diversos medios para proyectos visuales con temas de problemáticas juveniles. ● Discriminan entre distintos medios expresivos y materialidades de acuerdo al tipo de proyecto visual y su propósito expresivo. ● Crean proyectos visuales originales basados en ideas personales y/o referentes visuales. 	Estructura de Lewis y Enlaces Químicos Ev. Rebelión en la Granja <ul style="list-style-type: none"> ● Pintan ● Crean ● Diseñan ● Expresan ● Utilizan sus materiales con orden y limpieza trabajando colaborativamente. 	Prueba Escrita EV. Selección y Producción textual. Proyecto de autorretrato. Escala de apreciación	
Ma 21 abril					
Mi 22 abril	Inglés		Unit 0 and 1		
Ju 23 abril					

Vi 24 abril	Educación Física	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: Frecuencia. Intensidad. Tiempo de duración y recuperación. >Progresión. Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).	Evaluación Sumativa N°2 - Resistencia cardiovascular - Trote continuo	Evaluación Práctica	
Sa 25 abril					
Lu 27 abril					
Ma 28 abril					
Mi 29 abril	Historia		Evaluación Sumativa Unidad 1		
Ju 30 abril					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.