



Calendario de evaluación 2026

Mes: Marzo

Curso: 6° básico B

Profesor Jefe: MARIO VELASQUEZ

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 02 marzo					
Ma 03 marzo					
Mi 04 marzo					
Ju 05 marzo					
Vi 06 marzo					
Lu 09 marzo					
Ma 10 marzo					
Mi 11 marzo					
Ju 12 marzo					
Vi 13 marzo					
Lu 16 marzo			-		
Ma 17 marzo					
Mi 18 marzo					
Ju 19 marzo	Historia	<p>OA 1: Explicar los principales antecedentes de la Independencia de las colonias americanas y reconocer que la Independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.</p> <p>OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo</p>	Control N°1 Unidad 1 Independencia de Chile, etapas, factores, actores, acontecimientos significativos.	Prueba escrita	

	Matemática	abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. OA 1: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos	<ul style="list-style-type: none"> - Explican por medio de ejemplos qué es un múltiplo de un número e identifican múltiplos en secuencias numéricas. - Determinan múltiplos de números. - Determinan todos los factores de un número dado. - Explican qué es un número primo y dan ejemplos. - Identifican los factores de un número dado y explican la estrategia usada. Por ejemplo, diagramas, árboles, división por números primos. - Explican qué es un número compuesto y dan ejemplos. - Calculan el mínimo común múltiplo entre números naturales. 	Control 1 (acumulativo) de desarrollo	
Vi 20 marzo					
Lu 23 marzo	Ed. Física	OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	Evaluación Sumativa N°1 - Fuerza tren inferior - Sentadillas	Evaluación Práctica	
Ma 24 marzo					
Mi 25 marzo	Música	OA 1. Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA-otras, preguntas-respuestas y texturas) y a su propósito expresivo.	Himno del colegio y lectura a primera vista	Evaluación de canto y lectura con flauta.	

Ju 26 marzo					
Vi 27 marzo	Lenguaje	<p>OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>OA 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p>	Plan Lector: Sadako y las mil grullas de papel” de Eleanor Coerr	Prueba escrita.	
Sa 28 marzo					
Lu 30 marzo					
Ma 31 marzo	Inglés	<p>OA1 Expresan oralmente predicciones sobre el contenido del texto audiovisual basándose en imágenes y conocimientos previos.</p> <p>OA2 Escuchan textos orales breves y registran información específica sobre los propósitos o temas principales mencionados.</p> <p>OA5 Identifican información explícita en el texto mediante lectura rápida.</p>	<p>Unit 0 Starter unit. Welcome! Vocabulario de tiempo libre, hobbies y objetos personales</p> <p>Presente Simple (afirmativo, negativo e interrogativo)</p> <p>Adverbios de frecuencia (always, usually, sometimes, never)</p> <p>Comprensión de audios breves</p> <p>Comprensión de textos cortos (blogs / descripciones)</p>	Written test	



Calendario de evaluación 2026

Mes: Abril

Curso: 6° básico B

Profesor Jefe: MARIO VELASQUEZ

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Mi 01 abril					
Ju 02 abril			-		
Vi 03 abril					
Lu 06 abril	Matemática	<p>OA 1: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos</p> <p>OA 2: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explican por medio de ejemplos qué es un múltiplo de un número e identifican múltiplos en secuencias numéricas. - Determinan múltiplos de números. - Determinan todos los factores de un número dado. - Explican qué es un número primo y dan ejemplos. - Identifican los factores de un número dado y explican la estrategia usada. Por ejemplo, diagramas, árboles, división por números primos. - Explican qué es un número compuesto y dan ejemplos. - Calculan el mínimo común múltiplo entre números naturales. - resuelven ejercicios y problemas de operaciones combinadas - aplican de manera correcta la prioridad de operaciones 	Prueba sumativa 1	
Ma 07 abril	Artes visuales	<p>OA1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usan su cuaderno de arte para desarrollar ideas por medio de bocetos ● Pintan creativamente basados en la observación de pintura contemporánea 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pintan con técnicas pictóricas contemporáneas ● Utilizan sus materiales con orden y limpieza 	<p>Pintura vanguardia sobre hoja de block.</p> <p>Escala de apreciación</p>	

Mi 08 abril					
Ju 09 abril	Historia	OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	Control N°2 Unidad 1 Patria Vieja - Reconquista - Patria Nueva	Prueba escrita	
Vi 10 abril					
Sa 11 abril					
Lu 13 abril					
Ma 14 abril					
Mi 15 abril					
Ju 16 abril					
Vi 17 abril					
Lu 20 abril					
Ma 21 abril					
Mi 22 abril	Historia	Comprender los conceptos históricos fundamentales relacionados con la independencia de América y de Chile, identificando sus causas, actores y consecuencias.	Guía de Alfabetización Histórica.	Sumativa.	
Ju 23 abril	Ed. Física Tecnología	OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal. OA 7 Usar internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad.	Evaluación Sumativa N°2 - Resistencia cardiovascular - Trote continuo Presentación de video	Evaluación Práctica Rúbrica	

Mi 29 abril	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Melodía "TODOS JUNTOS"	Evaluación instrumental y canto	
Ju 30 abril	Matemática	<p>OA13 Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.</p> <p>OA18 Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 y m^2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calculan el área de un cuadrado y un rectángulo multiplicando largo por ancho (base por altura). • Calculan el área de un cubo multiplicando el área de una cara por 6. • Calculan el área de un paralelepípedo sumando las áreas de sus caras. • Identifican que el área del paralelepípedo cuenta con 3 pares de caras paralelas y congruentes. • Calculan área de cubos y paralelepípedos en sus respectivas redes. • Calculan áreas de redes asociadas a cubos y paralelepípedos. • Determinan áreas de las superficies de cubos a partir de la medida de sus aristas. • Resuelven problemas relativos a áreas de superficies de cubos y paralelepípedos. 	Prueba 2 sumativa	

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.