



Calendario de evaluación 2026

Mes: Marzo

Curso: 8° básico B

Profesor Jefe: PAULINA DUARTE

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 02 marzo					
Ma 03 marzo					
Mi 04 marzo					
Ju 05 marzo					
Vi 06 marzo					
Lu 09 marzo					
Ma 10 marzo					
Mi 11 marzo					
Ju 12 marzo					
Vi 13 marzo					
Lu 16 marzo					
Ma 17 marzo					
Mi 18 marzo					
Ju 19 marzo	Historia	OA 1 Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento. OA 2 Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.	Control N°1 Unidad 1 Edad moderna, Antropocentrismo, Humanismo, Reforma y contrarreforma, ciencia moderna.	Prueba escrita	
Vi 20 marzo					

Lu 23 marzo	Ed.Física Música	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: > Frecuencia. > Intensidad. > Tiempo de duración. > Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros). OA 1 Comunicar sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo, presentes en la tradición oral, escrita y popular, integrando sus conocimientos en expresiones verbales, visuales, sonoras y corporales.	- Condición Física, Fuerza y resistencia. Himno del colegio y lectura a primera vista	Evaluación Práctica: Test de Flexo-extensiones de Codo. Evaluación de canto y lectura de notas al pentagrama	
Ma 24 marzo					
Mi 25 marzo	Matemáticas	OA 1 Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros. OA 1 (séptimo básico): Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros.	Operaciones básicas en el conjunto de los números enteros. Resolución de problemas utilizando números enteros.	Prueba escrita	
Ju 26 marzo					
Vi 27 marzo					
Sa 28 marzo					
Lu 30 marzo					
Ma 31 marzo	Lenguaje	OA 1 Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno OA 8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis	Plan Lector: “Las Aventuras de Ulises. La historia de la Odisea”.	Prueba escrita.	



Calendario de evaluación 2026

Mes: Abril

Curso: 8° básico B

Profesor Jefe: PAULINA DUARTE

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Mi 01 abril					
Ju 02 abril					
Vi 03 abril					
Lu 06 abril	Tecnología	OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.	Seleccionan una app en línea que permita exponer en diversos formatos las etapas del proyecto. Planifican discursos multimodales por medio de soportes en línea y presentan la información por diversos modos de comunicación. Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los aspectos éticos relativos a la propiedad intelectual.	presentación grupal de los proyectos de reparación y evolución de objetos.	
Ma 07 abril	Inglés		Starter Unit		
	Biología	OA2	Teoría Celular y Tipos Celulares	Prueba Escrita	
Mi 08 abril					
Ju 09 abril	Historia		Control N°2 Unidad 1	Prueba escrita	
Vi 10 abril	Química	OA 12	Característica del átomo y Modelos atómicos	Prueba Escrita	
	Física	OA 8 Analizar las fuerzas eléctricas, considerando: -Los tipos de electricidad.	Electrostática, métodos de electrización de cuerpos	Cierre acumulativas	

		- Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción).			
Sa 11 abril					
Lu 13 abril					
Ma 14 abril					
Mi 15 abril	Matemáticas	OA 2 Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas.	Conversión fracción - decimal Multiplicación y división de racionales en su forma decimal y fraccionaria.	Control acumulativo (prueba escrita)	
Ju 16 abril					
Vi 17 abril					
Lu 20 abril	Ed.Física Música	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: > Frecuencia. > Intensidad. > Tiempo de duración. > Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros). OA 3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.	- Condición Física, Fuerza y resistencia. Melodía "I CANT HELP FALLING IN LOVE"	Evaluación Práctica: Evaluación instrumental	
Ma 21 abril	Lenguaje	OA 17 Usar adecuadamente oraciones complejas: - Manteniendo un referente claro. - Conservando la coherencia temporal. - Ubicando el sujeto, para determinar de qué o quién se habla. OA 19 Conocer los modos verbales, analizar sus usos y seleccionar el más apropiado para lograr un efecto en el lector, especialmente al escribir textos con finalidad persuasiva.	Contenido: clases de palabras; sujeto: núcleo y determinantes. Predicado: núcleo, determinantes, verbos, modo indicativo, subjuntivo e imperativo.	Prueba escrita.	

	Historia	Comprender los conceptos históricos fundamentales relacionados con la independencia de América y de Chile, identificando sus causas, actores y consecuencias.	Guía de Alfabetización Histórica.	Sumativa.	
Mi 22 abril					
Ju 23 abril	Matemáticas Artes visuales	OA 2 Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas. OA1 <ul style="list-style-type: none"> ● Seleccionan ideas para el desarrollo de trabajos visuales ● Se evidencia en sus trabajos la relación entre materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo. 	Conversión fracción - decimal Multiplicación y división de racionales en su forma decimal y fraccionaria. Resolución de problemas utilizando multiplicación y división de racionales. <ul style="list-style-type: none"> ● Seleccionan ideas ● Manejo de la técnica ● Pintan ● Expresan ● Utilizan sus materiales con orden y limpieza 	Prueba escrita 2 evaluaciones de proceso: 1.Ejercicios de observación de la naturaleza. Escala de apreciación 2.Entrega de argumento escrito. Rúbrica	
Vi 24 abril	Identidad y valores	OA 1. Tomar conciencia de la propia afectividad y subjetividad reconociendo estrategias que favorezcan su vivencia armónica.	Reflexionar Interpretar Crear	Entrega de trabajo	
Sa 25 abril					
Lu 27 abril					
Ma 28 abril	Lenguaje	OA 1 Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno OA 8	Plan Lector: "Veraneando en Zapallar".	Prueba escrita.	

		Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis			
Mi 29 abril					
Ju 30 abril					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.