

## Calendario de evaluación 2026

Periodo: mayo - junio

Curso: 2° básico B

Profesor Jefe: Carolina Contalva

Fecha	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>MAYO</b>					
viernes, 1 de mayo de 2026					<b>FERIADO</b>
lunes, 4 de mayo de 2026					
martes, 5 de mayo de 2026	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar usando instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio : Este puente se cayó	Presentación individual	
martes, 5 de mayo de 2026	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>OA2:</b> Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.	Animales invertebrados y sus características	Creación de álbum (trabajo en clases)	
miércoles, 6 de mayo de 2026	<b>Ciencias Sociales</b>	OA8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la Zona Norte, Centro y Sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).	Paisajes de Chile	Trabajo en clases	

jueves, 7 de mayo de 2026	<b>Matemática</b>	<p>OA 6. Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: - completar 10; - usar dobles y mitades; - uno más uno menos; - dos más dos menos; - usar la reversibilidad de las operaciones.</p> <p>OA 8. Demostrar y explicar de manera concreta, pictórica y simbólica el efecto de sumar y restar 0 a un número.</p> <p>OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: - usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; - resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas</p>	<p>Leen un número dado del 0 al 100, en cifras o en palabras.</p> <p>Representan números en forma concreta, pictórica y simbólica, usando: - bloques multibase - tabla de 100 - monedas - bloques apilables.</p> <p>Escriben un número dado del 0 al 100, en cifras y en palabras.</p> <p>Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100.</p> <p>Ordenan un conjunto de números dados en forma ascendente y descendente y verifican el resultado, usando cubos, la tabla de 100 y la recta numérica, utilizando como referencia el valor posicional.</p> <p>Resuelven ejercicios, usando software educativo interactivo.</p>	Evaluación escrita	
viernes, 8 de mayo de 2026	Inglés	OA:01/02/07/08	<p>Vocabulary: Numbers 10-20. School items.</p> <p>Grammar: There is/are There isn't/aren't.</p> <p>Listening. Reading</p>	Prueba escrita	Encuentro grupo Confirmación
lunes, 11 de mayo de 2026	Lenguaje	<p>OA4: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.</p> <p>OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita.</p> <p>OA8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>	<p>Lectura complementaria: Un oso enojoso.</p>	Evaluación escrita.	

martes, 12 de mayo de 2026					
miércoles, 13 de mayo de 2026					
jueves, 14 de mayo de 2026					
viernes, 15 de mayo de 2026					
sábado, 16 de mayo de 2026					<b>Fiesta en Familia ( Cepa)</b>
lunes, 18 de mayo de 2026	Religion	OA 1: Reconocer la responsabilidad que tiene la persona humana en el cuidado de la naturaleza, como regalo de Dios.	<p>"1. Reconocer las vivencias que hacen el bien a los demás en relación con el cuidado del entorno natural.</p> <p>2. Descubrir acciones de respeto hacia la familia, compañeros y profesores contenidas en narraciones y cuentos</p> <p>3. Identificar fuentes bíblicas para reconocer las enseñanzas sobre el amor de Jesús.</p> <p>4. Elegir cualidades que aportan a las relaciones interpersonales.</p> <p>5. Expresar las formas de relacionarse con Dios y con los demás.</p> <p>"</p>	Trabajo individual en clases	

	Educación Física	OA1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos	Voltereta hacia adelante y salto en el trampolin	Evaluación Sumativa	
martes, 19 de mayo de 2026	Lenguaje	OA19: Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	-Seleccionan el artículo que concuerda con un sustantivo en un texto. -Usan adecuadamente los artículos definidos e indefinidos, según el contexto. -Eligen el artículo (definido o indefinido) que mejor calza con una situación descrita. - Usan, en sus producciones orales y escritas, sustantivos precisos para nombrar objetos, personas y lugares. - Señalan en un texto qué palabras caracterizan a un objeto, lugar, animal o persona. -Usan adjetivos para especificar las características de un objeto, animal o persona en una descripción.	Evauación escrita.	
miércoles, 20 de mayo de 2026					
jueves, 21 de mayo de 2026					FERIADO
viernes, 22 de mayo de 2026					INTERFERIADO
lunes, 25 de mayo de 2026	Matemática	OA 6. Describir y aplicar		Prueba escrita	

martes, 26 de mayo de 2026	<b>Ciencias Naturales</b>	las características de las	una situación descrita.	Trabajo de investigación en clases	
miércoles, 27 de mayo de 2026	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>OA1:</b> Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino,	ú Usan, en sus producciones orales y escritas, sustantivos	Maqueta (trabajo en clases)	
jueves, 28 de mayo de 2026	<b>Inglés</b>	OA:01/02/07/08	objetos, personas y	Prueba escrita	
viernes, 29 de mayo de 2026					
<b>JUNIO</b>					
lunes, 1 de junio de 2026	<b>Educación artística</b>	OA1:Expresar y crear	Obra pictórica con técnica	Evaluación sumativa escrita	
martes, 2 de junio de 2026	<b>Música</b>	OA4 Cantar al unísono y	Repertorio: Mamboretá	Presentación individual	
miércoles, 3 de junio de 2026					
jueves, 4 de junio de 2026					
viernes, 5 de junio de 2026	<b>Tecnología</b>	Construyen un	Siguen instrucciones dadas	Rúbrica de trabajo en clases.	
	<b>Educación Física</b>	motrices básicas de	Salto de cuerda	Evaluación sumativa	
	<b>Matemática</b>	OA 14.	Describen y representan la	Evaluación sumativa escrita	
martes 09, junio, 2026					
miércoles, 10 de junio de 2026					
jueves, 11 de junio de 2026	Inglés	OA:01/02/07/08	of the house. Grammar:	Prueba escrita	
viernes, 12 de junio de 2026	Lenguaje	OA4: Leer	Lectura complementaria:	Evaluación sumativa.	
lunes, 15 de junio de 2026					
martes, 16 de junio de 2026					
miércoles, 17 de junio de 2026					
jueves, 18 de junio de 2026					
viernes, 19 de junio de 2026					
lunes, 22 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
martes, 23 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
miércoles, 24 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
jueves, 25 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
viernes, 26 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
lunes, 29 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
martes, 30 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO