

## Calendario de evaluación 2026

Periodo: mayo - junio

Curso: 2° básico C

Profesor Jefe: Gina Olguin

Fecha	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>MAYO</b>					
viernes, 1 de mayo de 2026					<b>FERIADO</b>
lunes, 4 de mayo de 2026	<b>Música</b>	OA4 Cantar al unísono y tocar usando instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio : Este puente se cayó	Presentación individual	
martes, 5 de mayo de 2026	<b>Matemática</b>	OA 6. Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: - completar 10; - usar dobles y mitades; uno más uno menos; - dos más dos menos; - usar la reversibilidad de las operaciones. OA 8. Demostrar y explicar de manera concreta, pictórica y simbólica el efecto de sumar y restar 0 a un número. OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: - usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; -	Leen un número dado del 0 al 100, en cifras o en palabras. Representan números en forma concreta, pictórica y simbólica, usando: - bloques multibase - tabla de 100 - monedas - bloques apilables. Escriben un número dado del 0 al 100, en cifras y en palabras. Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100. Ordenan un conjunto de números dados en forma ascendente y descendente y verifican el resultado, usando cubos, la tabla de 100 y la recta numérica, utilizando como referencia el valor posicional. Resuelven ejercicios, usando software educativo interactivo.	Evaluación escrita	
miércoles, 6 de mayo de 2026	<b>Inglés</b>	OA:01/02/07/08	Vocabulary: Numbers 10-20. School items. Grammar: There is/are There isn't/aren't. Listening. Reading	Prueba escrita	

jueves, 7 de mayo de 2026	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>OA2:</b> Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.	Animales invertebrados y sus características	Creación de álbum (trabajo en clases)	
viernes, 8 de mayo de 2026	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>OA8:</b> Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la Zona Norte, Centro y Sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).	Paisajes de Chile	Trabajo en clases	<p style="text-align: right; color: red;">Feria universitaria</p>

lunes, 11 de mayo de 2026	<b>Lenguaje</b>	<p>OA4: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.</p> <p>OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita.</p> <p>OA8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>	Lectura complementaria: Un oso enojoso.	Evaluación escrita	
martes, 12 de mayo de 2026					
miércoles, 13 de mayo de 2026					
jueves, 14 de mayo de 2026					
viernes, 15 de mayo de 2026					
sábado, 16 de mayo de 2026					<b>Fiesta en Familia ( Cepa)</b>

<p>lunes, 18 de mayo de 2026</p>	<p><b>Religión</b></p>	<p>OA 1: Reconocer la responsabilidad que tiene la persona humana en el cuidado de la naturaleza, como regalo de Dios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las vivencias que hacen el bien a los demás en relación con el cuidado del entorno natural.</li> <li>2. Descubrir acciones de respeto hacia la familia, compañeros y profesores contenidas en narraciones y cuentos</li> <li>3. Identificar fuentes bíblicas para reconocer las enseñanzas sobre el amor de Jesús.</li> <li>4. Elegir cualidades que aportan a las relaciones interpersonales.</li> <li>5. Expresar las formas de relacionarse con Dios y con los demás.</li> </ol>	<p>Trabajo individual en clases</p>	
----------------------------------	------------------------	--	---	-------------------------------------	--

martes, 19 de mayo de 2026	<b>Educación Física</b>	OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.	Voltereta hacia adelante y salto en trampolín con figura	Evaluación sumativa
----------------------------	-------------------------	---	--	---------------------

miércoles, 20 de mayo de 2026	<b>Lenguaje</b>	OA19: Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	-Seleccionan el artículo que concuerda con un sustantivo en un texto. -Usan adecuadamente los artículos definidos e indefinidos, según el contexto. -Eligen el artículo (definido o indefinido) que mejor calza con una situación descrita. - Usan, en sus producciones orales y escritas, sustantivos precisos para nombrar objetos, personas y lugares. - - --- Señalan en un texto qué palabras caracterizan a un objeto, lugar, animal o persona. -Usan adjetivos para especificar las características de un objeto, animal o persona en una descripción.	Evaluación escrita.	<b>Capacitación Regina Varetto: Depto. Lenguaje.</b>
jueves, 21 de mayo de 2026					<b>FERIADO</b>
viernes, 22 de mayo de 2026					<b>INTERFERIADO</b>
lunes, 25 de mayo de 2026	<b>Inglés</b>	OA:01/02/07/08	Vocabulary: toys, colours.	Prueba escrita	
martes, 26 de mayo de 2026	<b>Matemática</b>	OA 6. Describir y	Cuentan diferentes	Prueba escrita	
miércoles, 27 de mayo de 2026					
jueves, 28 de mayo de 2026	<b>Ciencias Naturales</b>	comparar las	Ciclos de vida de los seres	Trabajo de investigación en clases	
viernes, 29 de mayo de 2026	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>OA1:</b> Describir los	Ubicación geográfica y	Maqueta (trabajo en clases)	
<b>JUNIO</b>					
lunes, 1 de junio de 2026	<b>Música Tecnología</b>	OA4 Cantar al unísono	Repertorio: mamboretá	Presentación individual Rúbrica de trabajo en clases	
martes, 2 de junio de 2026					
miércoles, 3 de junio de 2026					
jueves, 4 de junio de 2026					
viernes, 5 de junio de 2026	<b>Educación artística</b>	OA1:Expresar y crear	Tema el paisaje de Chile.	Evaluación sumativa a través de una rúbrica.	
lunes, 8 de junio de 2026	<b>Matemática</b>	OA 14.	Obra pictórica con técnica	Evaluación sumativa escrita	
martes, 9 de junio de 2026	<b>Educación Física</b>	OA1: Demostrar	Salto de cuerda	Evaluación sumativa	
miércoles, 10 de junio de 2026					
jueves, 11 de junio de 2026	<b>Inglés</b>	OA:01/02/07/08	of the house. Grammar:	Prueba escrita	
viernes, 12 de junio de 2026	<b>Lenguaje</b>	OA4: Leer	Lectura complementaria:	Evaluación sumativa	

lunes, 15 de junio de 2026					
martes, 16 de junio de 2026					
miércoles, 17 de junio de 2026					
jueves, 18 de junio de 2026					
viernes, 19 de junio de 2026					
lunes, 22 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
martes, 23 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
miércoles, 24 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
jueves, 25 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
viernes, 26 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
lunes, 29 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
martes, 30 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO