

Calendario de evaluación 2026

Periodo: mayo - junio

Curso: 3° básico B

Profesor Jefe: Natalia Sola

Fecha	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MAYO					
viernes, 1 de mayo de 2026					FERIADO
lunes, 4 de mayo de 2026	Lenguaje	OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:(se aborda de forma permanente.	Lectura en voz alta	Rúbrica	
martes, 5 de mayo de 2026					
miércoles, 6 de mayo de 2026	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar usando instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio inicial flauta : Ya lloviendo está.	Presentación individual	
	Matemática	OA6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción don y si canje: › Reconociendo y usando estrategias para resolver cada operatoria › Resolviendo problemas de adición y sustracción de uno o dos pasos, utilizando ambas operatorias. › Aplican los algoritmos con y sin canje. OA7 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando esquema de barras (Parte, parte todo).	Adición, sustracción y relación entre operatorias con esquema de barras.	Evaluación escrita	
jueves, 7 de mayo de 2026					
viernes, 8 de mayo de 2026	Inglés	OA:01/02/07/08	Unit 2: Vocabulary: The house, numbers 20-100. Grammar: Present continuous tense (actions at the moment) Reading. Listening	Prueba escrita	
lunes, 11 de mayo de 2026					
martes, 12 de mayo de 2026					
miércoles, 13 de mayo de 2026					
jueves, 14 de mayo de 2026					Actividades de Aniversario
viernes, 15 de mayo de 2026					Actividades de Aniversario / Almuerzo Educadores
sábado, 16 de mayo de 2026					Fiesta en Familia (Cepa)
lunes, 18 de mayo de 2026					
martes, 19 de mayo de 2026					
miércoles, 20 de mayo de 2026					
jueves, 21 de mayo de 2026					FERIADO
viernes, 22 de mayo de 2026					INTERFERIADO
lunes, 25 de mayo de 2026	Historia	OA8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.	Zonas climáticas/ Paisajes cálidos, templados y fríos/El ser humano y su entorno/Estrategias para habitar diferentes paisajes.	Comprensión lectora/ Selección múltiple/Preguntas abiertas.	

martes, 26 de mayo de 2026	Lenguaje	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. Lectura complementaria Nombre: ¡Huy qué vergüenza!	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: -extrayendo información explícita e implícita -reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - describiendo a los personajes -describiendo el ambiente en que ocurre la acción - expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto - emitiendo una opinión sobre los personajes	Selección múltiple y redacción	
	Tecnología	OA 5: Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos.	OA 5: Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos.	Enviar Documento por Correo	
miércoles, 27 de mayo de 2026		OA8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.			
	Matemática	OA 12 Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100.	Patrones en tabla de 100	Evaluación escrita	
jueves, 28 de mayo de 2026	Educación Física	OA1 Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como correr y lanzar un objeto con una mano, caminar sobre una línea y realizar un giro de 180° en un pie.	Voltereta hacia adelante y atrás	Prueba practica	
	Artes Visuales	OA2: Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: > color (frío, cálido y expresivo) > textura (en plano y volumen) > textura (en plano y volumen) > forma (real y recreada)	Color cálido y frío.	Trabajo en clases.	
viernes, 29 de mayo de 2026	Inglés		Unit 3: Vocabulary: Routines, days of the week. Grammar: always/ never/ sometimes. After/before Reading. Listening	Prueba escrita	
JUNIO					
lunes, 1 de junio de 2026					

martes, 2 de junio de 2026	Lectura		Extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto ú reconociendo el problema y la solución en una narración ú expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes .	Selección múltiple y redacción.	
miércoles, 3 de junio de 2026	Música		Repertorio individual : marcha turca	Presentación individual	
jueves, 4 de junio de 2026					
viernes, 5 de junio de 2026	Ciencias Naturales (ENTR	Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.	Contenido: Componentes del sistema solar.	Trabajo práctico (ENTREGA)	
lunes, 8 de junio de 2026		OA3: Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, cámara fotográfica, entre otras) › procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros.			
martes, 9 de junio de 2026	Religion	"OA 3: Explicar cómo se crece humana, social y familiarmente al relacionarse con Dios y vivir sus enseñanzas. OA 2: Analizar actitudes personales y de otros, a la luz de ciertos pasajes evangélicos, para promover la convivencia y el sentido comunitario. "	"Dios como referente de amor, guía y sentido. Qué son las parábolas y por qué Jesús las utilizaba. Interpretación sencilla de mensajes simbólicos. Relación entre las parábolas y la vida cotidiana. La enseñanza de Jesús como camino de vida. Relación entre espiritualidad y desarrollo personal. Ejemplos concretos de vivir valores en la familia, escuela y comunidad."	Evaluación: Guía de trabajo en clases	
miércoles, 10 de junio de 2026	Matemática	OA 13 Resolver ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.	Ecuaciones	Evaluación escrita	

jueves, 11 de junio de 2026	Educación Física	OA1 Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como correr y lanzar un objeto con una mano, caminar sobre una línea y realizar un giro de 180° en un pie.	Rueda	Prueba practica	
viernes, 12 de junio de 2026	Inglés	OA:01/02/07/08	Unit 4: Vocabulary: The city (places). Grammar: Can/ Must. Reading. Listening	Prueba escrita	
lunes, 15 de junio de 2026					Cierre de semestre. Ingreso de promedios. Inicio Semana de las matemáticas
martes, 16 de junio de 2026					
miércoles, 17 de junio de 2026					
jueves, 18 de junio de 2026					
viernes, 19 de junio de 2026					
lunes, 22 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
martes, 23 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
miércoles, 24 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
jueves, 25 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
viernes, 26 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
lunes, 29 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
martes, 30 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO