

**Calendario de evaluación 2026**

Periodo: mayo - junio

Curso: 4° básico A

Profesor Jefe: Daniela Andrews

Fecha	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>MAYO</b>					
viernes, 1 de mayo de 2026					<b>FERIADO</b>
lunes, 4 de mayo de 2026	Lenguaje	OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:(se aborda de forma permanente. pronunciando cada palabra con precisión respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación. leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	Lectura en voz alta.	Rúbrica	
	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar usando instrumentos de percusión o viento convencionales y no convencionales.	Repertorio flauta: Yellow Submarine	Presentación individual	
martes, 5 de mayo de 2026					
miércoles, 6 de mayo de 2026					
jueves, 7 de mayo de 2026	Matemática	OA3: Adiciones y sustracciones hasta el 10000 Resuelven adiciones y sustracciones con algoritmo.  Resuelven problemas de adición y sustracción.  OA5: Multiplicaciones de dos o tres cifras por una. Resuelven multiplicaciones con algoritmo. Resuelven multiplicaciones realizando redondeo. Resuelven problemas de multiplicación. Resuelven multiplicaciones por descomposición.  OA4: Propiedades de la multiplicación. Propiedad del 1/ elemento neutro Propiedad del 0 / absorbente. Propiedad conmutativa. Propiedad distributiva.	Operatoria: Adiciones, sustracciones y multiplicaciones.	Evaluación escrita.	
viernes, 8 de mayo de 2026					
lunes, 11 de mayo de 2026					
martes, 12 de mayo de 2026					<b>Misa Comunitaria Fiesta de Santa Juana de Lestonnac</b>
miércoles, 13 de mayo de 2026					
jueves, 14 de mayo de 2026					
viernes, 15 de mayo de 2026					
sábado, 16 de mayo de 2026					
lunes, 18 de mayo de 2026	Inglés	OA 3: Participar en interacciones como juegos, conversaciones y rutinas; a través de un modelo o de manera espontánea, empleando funciones de la lengua como expresar preferencias por deportes, describir frecuencia de acciones, describir cómo una acción se realiza y expresar acciones que se realizan en el momento del habla.  OA 4: Comunicar información sobre temas de interés personal como gustos por deportes y la frecuencia en que los practican, o maneras en que se realizan deportes; mediante el desarrollo de tareas y proyectos.	Unit 2: Good sports	Comienzo: Work in class Writing: Mini Sports Report Escriben 4:5 oraciones siguiendo un modelo del libro: oración con want to / don't want to, 2:3 oraciones en present continuous, 1 adverbio de manera, Uso básico de mayúscula y punto  Speaking: Oral Picture Description Observan una imagen tipo libro (niños haciendo deportes), responden 2-3 preguntas orales del docente o describen la imagen	

martes, 19 de mayo de 2026	Religion	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifican partes en las cuales se divide la Biblia.</li> <li>Reconocen la estructura de una cita bíblica.</li> <li>Comparan situaciones narradas en la Biblia con situaciones actuales en las que las personas no colaboran en la tarea de Dios.</li> <li>Practicar la formulación de búsqueda de citas bíblicas para encontrar pasajes bíblicos.</li> </ol>			
miércoles, 20 de mayo de 2026	Historia	OA9: Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso, y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.	Distribución de los recursos naturales en América/Importancia de cuidar los recursos naturales/Cuidado de los ecosistemas.	Comprensión lectora/selección múltiple/preguntas abiertas.	
jueves, 21 de mayo de 2026					<b>FERIADO</b>
viernes, 22 de mayo de 2026		OA 4: Comunicar información sobre temas de interés personal como gustos por deportes y la frecuencia en que los practican, o maneras en que se realizan deportes; mediante el desarrollo de tareas y proyectos.			<b>INTERFERIADO</b>
lunes, 25 de mayo de 2026					
martes, 26 de mayo de 2026					
miércoles, 27 de mayo de 2026	Lenguaje	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos	Lectura complementaria: "La Maravillosa Macedonia"	Evaluación escrita	
jueves, 28 de mayo de 2026	Matemática	<p>OA3: Adiciones y sustracciones hasta el 10000 Resuelven adiciones y sustracciones con algoritmo.</p> <p>Resuelven problemas de adición y sustracción.</p> <p>OA5: Multiplicaciones de dos o tres cifras por una. Resuelven multiplicaciones con algoritmo.</p> <p>Resuelven problemas de multiplicación.</p> <p>OA6: Divisiones. Resuelven divisiones con algoritmo.</p> <p>Resuelven problemas de divisiones.</p>	Operatoria: Adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones.	Evaluación escrita.	
viernes, 29 de mayo de 2026	Educación Física	<p>OA1 Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, por ejemplo, atrapar un objeto con una mano a diferentes alturas, desplazarse boteando un objeto en zig-zag y saltar, caminar sobre una base a una pequeña altura y realizar un giro de 360° en un solo pie.</p>	Posición Invertida Surrealismo	Evaluación Practica	
	Artes Visuales	OA1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: › entorno natural: naturaleza y paisaje americano › entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana) › entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.		Trabajo en clases.	
<b>JUNIO</b>					
lunes, 1 de junio de 2026	Inglés	<p>OA 4: Comunicar oralmente ideas y hechos en forma coherente, utilizando estructuras simples y conectores, en interacciones guiadas y presentaciones breves.</p> <p>OA 8: Escribir para presentar textos breves y simples, aplicando convenciones básicas de escritura y vocabulario aprendido, para comunicar ideas relacionadas con un texto leído.</p>	Readers Plan: Readers Plan "Dr Domuch and the Dinosaur Egg"	Comienzo: work in class Proyecto escrito: en parejas, completan una Dinosaur Mission Card. A través de esta tarjeta, desarrollan una página escrita de la historia, incorporando texto, ilustración y una presentación breve, demostrando comprensión del relato y uso de vocabulario del reader.	
martes, 2 de junio de 2026					
miércoles, 3 de junio de 2026	Lenguaje	OA4: Profundizar su comprensión de narraciones leídas. OA6: Comprender textos no literarios.	Comprender y reconocer textos literarios y no literarios.	Evaluación escrita	

	ciencias Naturales	OA 5. Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur). OA 6. Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético.	Contenidos: Actividad física, beneficios, sistema músculo-esquelético y movimiento del cuerpo. Habilidades: Identificar, describir, explicar, aplicar e investigar información de manera guiada.	Triptico individual	
jueves, 4 de junio de 2026					
viernes, 5 de junio de 2026					
lunes, 8 de junio de 2026	Música	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	Repertorio música de películas: Bajo del mar		
martes, 9 de junio de 2026					
miércoles, 10 de junio de 2026	Historia	OA8: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.	Características físicas y culturales de América/Paisajes de América.	Mission 1: We understand the story: identifican personajes, acciones y eventos del texto leído.	
jueves, 11 de junio de 2026	Educación Física	OA1 Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, por ejemplo, atrapar un objeto con una mano a diferentes alturas, desplazarse boteando un objeto en zig-zag y saltar, caminar sobre una base a una pequeña altura y realizar un giro de 360° en un solo pie.	Rutina de Gimnasia	Mission 2: We write our story: escriben un texto breve de al menos 5 oraciones basado en la historia.	
viernes, 12 de junio de 2026	Matemática	OA 14 Resolver ecuaciones e inecuaciones. Establecen los conceptos de ecuación, inecuación e incógnita. Determinan concepto de ecuaciones, inecuaciones e incógnita. Escriben ecuaciones e inecuaciones, representadas en balanza. Escriben ecuaciones e inecuaciones en situaciones dadas. Resuelven ecuaciones por medio de operatoria inversa y balanza. Encuentra los valores para que se cumpla la inecuación. Resuelven problemas de ecuación e inecuación.	Ecuaciones e inecuaciones:	Prueba escrita.	
lunes, 15 de junio de 2026				Mission 4: We tell the story: relatan oralmente la parte de la historia trabajada, manteniendo secuencia.	
martes, 16 de junio de 2026					
miércoles, 17 de junio de 2026					
jueves, 18 de junio de 2026					
viernes, 19 de junio de 2026					
lunes, 22 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
martes, 23 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
miércoles, 24 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
jueves, 25 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
viernes, 26 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
lunes, 29 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
martes, 30 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO