

Calendario de evaluación 2026

Periodo: mayo - junio

Curso: 5° básico B

Profesor Jefe: Rosa Cerda

Fecha	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
viernes, 1 de mayo de 2026					FERIADO
lunes, 4 de mayo de 2026					
martes, 5 de mayo de 2026	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros)	Repertorio: Mira niña	Presentación individual	
	Lenguaje	OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.	Plan Lector "Quique Hache Detective: El caballo fantasma"	Prueba escrita	
miércoles, 6 de mayo de 2026					
jueves, 7 de mayo de 2026		OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.			
viernes, 8 de mayo de 2026					
lunes, 11 de mayo de 2026	Matemática	OA5 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. OA 06 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas	Propiedades de prevalencia. Realizar las 4 operaciones. Resolver problemas identificando la operación combinada pertinente.	Prueba 2 de desarrollo	
	Historia	OA 1: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. OA 3: Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos	Temario a estudiar: - Contexto europeo del siglo XV - Viajes de exploración portugueses y españoles - Desafíos, dificultades y avances técnicos en la navegación - Proceso de conquista y repartición de América - Características de la empresa de conquista - Conquista del Imperio Azteca y el Imperio Inca - Fundación de ciudades en América - Descubrimiento y conquista de Chile.	Prueba de alternativas y desarrollo sumativa	
martes, 12 de mayo de 2026					Misa Comunitaria Fiesta de
miércoles, 13 de mayo de 2026					
jueves, 14 de mayo de 2026					
viernes, 15 de mayo de 2026					
sábado, 16 de mayo de 2026					Fiesta en Familia (Cepa)
lunes, 18 de mayo de 2026					

martes, 19 de mayo de 2026	Inglés	OA 3: Participar en interacciones como juegos, conversaciones y rutinas, a través de un modelo o de manera espontánea, empleando funciones de la lengua como formular y responder preguntas, describir, comparar y justificar opiniones, utilizando vocabulario y estructuras gramaticales acordes al nivel. OA 8: Escribir textos escritos simples para comunicar información, utilizando vocabulario temático y estructuras gramaticales trabajadas, aplicando elementos ortográficos básicos como mayúsculas y signos de puntuación.	Unit 6 Sports for life	COMIENZO Unit 6: Sports for life OA 3 Speaking: Conversation: Comparing sports Trabajo en parejas, conversación de 6-8 turno, al menos 2 comparaciones (comparatives/superlatives) vocabulario de deportes y acciones, toma de turno clara. OA 8 Writing: Written text: Profile of a sportsperson Trabajo en parejas, 8-10 oraciones, describe: deporte,	
miércoles, 20 de mayo de 2026					
jueves, 21 de mayo de 2026					FERIADO
viernes, 22 de mayo de 2026					INTERFERIADO
lunes, 25 de mayo de 2026					
martes, 26 de mayo de 2026	Lenguaje	OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.	Plan lector: "Papelucho"	Prueba escrita	
	artes visuales	OA2Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos, comunicativos y creativos: › color (complementario) › formas (abiertas y cerradas) › luz y sombra	proyecto pictórico personal, aplicación de técnicas de color y forma	creación personal, paisaje, impresionismo y post impresionismo.	
miércoles, 27 de mayo de 2026	Religión	O A 2	Identificar clasificar	Presentación de trabajo	
jueves, 28 de mayo de 2026	Ciencias naturales	Reconocer y explicar que los seres están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	Niveles de organización de los seres vivos	Evaluación escrita	
	Ed.Física	OA1: Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas	Habilidades Motrices	Atletismo: Prueba Práctica	
viernes, 29 de mayo de 2026					
lunes, 1 de junio de 2026	Historia	OA 3: Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos. OA 4: Investigar sobre los efectos de la conquista sobre los pueblos indígenas americanos, utilizando fuentes dadas por el docente. OA 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia.	Temario a estudiar: Surgimiento de una nueva sociedad tras la conquista Impactos de la conquista de América Distintas visiones sobre la conquista Formación del mercado mundial Catástrofe demográfica indígena Choque y resistencia cultural La Colonia: contexto temporal y espacial	Control Sumativo	
martes, 2 de junio de 2026	Música	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros)	Repertorio : Te deum	Presentación individual	
miércoles, 3 de junio de 2026					
jueves, 4 de junio de 2026					
viernes, 5 de junio de 2026	Matemática	OA 15 Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.	Ecuaciones	Prueba 3	

	Ed.Física	OA1: Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas	Habilidades Motrices	Atletismo: Prueba Práctica	
lunes, 8 de junio de 2026	Inglés	OA 8: Escribir textos escritos simples para comunicar información, utilizando vocabulario temático y estructuras gramaticales trabajadas, aplicando elementos ortográficos básicos como mayúsculas y signos de puntuación.	Readers Plan: Hansel and Gretel	Comienzo Proyecto escrito (parejas) Character Diary: 10 oraciones min, uso de modelo entregado, basado en el cuento Hansel and Gretel.	
martes, 9 de junio de 2026	Lenguaje	OA3 y OA5	Género Lírico: Objetivo, características, estructura, elementos y tipología	Prueba escrita	
miércoles, 10 de junio de 2026					
jueves, 11 de junio de 2026	Ciencias naturales	Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos.	Sistema digestivo	Evaluación escrita	
viernes, 12 de junio de 2026	Tecnología	OA6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.	Conciencia del agua	Creación Afiche	
lunes, 15 de junio de 2026	Matemática	OA 15 Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.	Inecuaciones y ecuaciones	Prueba 4	
martes, 16 de junio de 2026					
miércoles, 17 de junio de 2026					
jueves, 18 de junio de 2026					
viernes, 19 de junio de 2026					
lunes, 22 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
martes, 23 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
miércoles, 24 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
jueves, 25 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
viernes, 26 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
lunes, 29 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO
martes, 30 de junio de 2026					VACACIONES DE INVIERNO